

## 1. 2022년 하반기 학사일정

월/일정	주요 교육활동	교사회, 학교, 지역 일정
8월	8/25 개학 8/26 안전교육(소방) 8/29 전담교과 시작	8/22~23 계획회의 8/26 교육간담회 및 식구총회
9월	9/16 신나는 예술여행 (오후/1~4학년) 9/23 대청소(학생들 대상)	9/24 입학설명회 9/25~10/14 원서접수 9/28 교장모임
10월	가을 들살이 10/4~7 12학년(3박 4일) 10/3~7 34학년(4박 5일) 10/2~7 56학년(5박 6일) 9/28~10/7 789학년(9박 10일) 10/17 4학기 시작 10/21 1~4학년 줄다리기 강습(1시)	10/15 1차 서류전형발표 10/18~20 편입생 학교체험 10/21 신입생 학교체험 10/22 심층면접 10/24 2차 발표 10/11~14 계절방학 10/15 송내동 어깨동무 장터(개별로 참여) 10/29 장터
11월	11/11 김장 11/18 신나는예술여행(10:30) 11/19 신입부모교육 11/25 체력측정 및 부모참여수업 11/29 건강검진(3학년~/오전)	11/5 대안교육 한마당 11/12 2차 설명회 11/13~19 원서접수 11/19 1차 서류발표 11/22~24 편입생 체험 11/24 신입생체험 11/27 심층면접 경기대안교육협의회 합창음악제 11/28 2차 발표
12월	12/9 수업마무리 12/12~16 발표회주간 (4학기 시작하면서 논의) 12/19~23 평가주간 12/20~23 789 평가회 및 졸업여행 12/26 겨울방학 12/30 평가서마감	지원사업보고
1월	1/2~6 교육평가	1/6 교육나눔 1/9~10 교사연수(예정) 1/13 부천시 지원사업신청(예정)
2월	2/9~13 계획 회의 2/4 졸업식 2/15 개학	2/10 새내기학교 2/11 신입부모오티

## 2. 2022년 하반기 1,2학년 수업과 생활 계획

	월	화	수	목	금		
9:00~9:50	하루열기 몸깨우기						
1교시 10:00~10:50	수학1	말글2	산회의	책 읽기	한글	생태 나들이	반별활동
2교시 11:00~11:50	수학2	한글1		통합수학			
12:00~2:00	점심시간						
3교시 2:00~2:50	생태 미술	마음놀이	나너우리 (인권,성평등)	작은산회의	반별활동		
4교시 3:00~3:50		합창	청소	청소			
3:50~4:20	하루 닫기						

### 1) 하루열기/몸깨우기

담당교사 : 가랑비(주현주)  
 수업대상 : 1,2학년  
 수업시수 및 시간 : 월~금 9:00~9:50

#### ■ 수업소개

하루의 시작을 인사와 함께 밝게 열어봅니다. 날짜와 오늘의 날씨, 나의 기분을 서로 이야기 나누고 일정을 안내하여 어떤 일이 일어날지 생각해보는 시간입니다. 이어서 활동적인 몸깨우기를 통하여 밤새 움츠러들었던 머리와 몸을 가볍게 만들어줍니다.

### 2) 하루닫기

담당교사 : 가랑비(주현주)  
 수업대상 : 1,2학년  
 수업시수 및 시간 : 월~금 3:50 ~ 4:20

#### ■ 수업소개

교실에서 간식을 나누어 먹으며 오늘은 어떻게 보냈는지, 무엇이 즐거웠고 어떤 점은 어려웠는지 이야기 나눕니다. 간단하게 내일 일어날 일을 알리고, 필요한 준비물과 숙제를 챙깁니다.

### 3) 작은산회의

담당교사 : 가랑비(주현주)

수업대상 : 1,2학년

수업시수 및 시간 : 주 1회 50분 / 목요일 2:00~2:50

#### ■ 수업소개

산학교에서 함께 살아가기 위해 필요한 규칙과 약속에 대해 배웁니다. 일상에서 일어난 불편한 일을 나누고, 이를 해결하기 위해서 의논합니다. 새로운 규칙이 만들어질 수도 있고, 있었던 규칙을 없애보기도 하며 즐거운 산학교 생활을 만들기 위해 노력합니다.

### 4) 1학년 한글

담당교사 : 가랑비(주현주)

수업대상 : 1학년

수업시수 및 시간 : 주 2회 50분 / 월요일 11:00~11:50, 수요일 10:00~10:50

#### ■ 목표

- (1) 우리말이 가지고 있는 선과 소리, 의미에 대해 알 수 있다.
- (2) 일상에서 들은 소리가 어떻게 글자로 되는지 알 수 있다.

#### ■ 수업 계획

월	차시	주제	수업내용
8,9	9	어려운 소리와 글자	-한글 낱자 카드 만들기, 낱자 조합 알아가기 -이중모음 익히기
10	5	어려운 소리와 글자	-겹받침 익히기
11	9	문장 읽기	-받침이 없는 글자로 이루어진 책 읽기 -짧은 문장 소리 나는 대로 읽기 -소리 나는 대로 읽고 써보기
12	2	배움정리	-받침이 있는 책 읽기

			-한글 수업 정리하기
--	--	--	-------------

-활용 텍스트 : 1학년 첫 배움책, 한글 공부한 다음 첫 읽기 연습책-받침이 없는 글자, 받침이 있는 글자

## 5) 2학년 말과 글

담당교사 : 가랑비(주현주)

수업대상 : 2학년

수업시수 및 시간 : 주 1회 50분 / 월요일 10:00~10:50

### ■ 목표

- (1) 다양한 형식의 짧은 글을 소리 내어 읽고, 중심 내용과 주제를 파악한다.
- (2) 단어의 뜻을 찾아보고 해당 단어가 들어가는 짧은 문장을 만들어보며 뜻을 익힌다.
- (3) 받아쓰기를 통하여 맞춤법을 익힌다.

### ■ 수업 계획

월	차시	주제	수업내용
8.9	4	설명하는 글 일기글, 전래동화	- 다양한 형식의 짧은 글을 소리 내어 읽는다. - 헛갈리는 단어를 사전으로 뜻을 찾아보고 문장을 만들어본다. - 짧은 문장 10개 받아쓰기를 하며 맞춤법을 익힌다.
10	3	설명하는 글 주장하는 글 소개하는 글	- 다양한 형식의 짧은 글을 소리 내어 읽는다. - 헛갈리는 단어를 사전으로 뜻을 찾아보고 문장을 만들어본다. - 짧은 문장 10개 받아쓰기를 하며 맞춤법을 익힌다.
11	4	발표하는 글 안내하는 글 동화	- 다양한 형식의 짧은 글을 소리 내어 읽는다. - 헛갈리는 단어를 사전으로 뜻을 찾아보고 문장을 만들어본다. - 짧은 문장 10개 받아쓰기를 하며 맞춤법을 익힌다.
12	1	배움정리	- 배운 내용 정리 및 바른말 사전 정리하기

-활용 텍스트 : 따스함-기초편, 초등국어 독해왕 2단계,

## 6) 책읽기

담당교사 : 별사탕(곽나연)

수업대상 : 2학년

수업시수 및 시간 : 주 1회 50분 / 수요일 10:00~10:50

■ 목표

(1) 책을 읽고 책의 주제를 이해하며 다양한 독후 활동을 통해 자신의 생각을 자유롭게 표현한다.

(2) 책을 읽은 후 친구들과 자유롭게 의견을 나누어 본다.

■ 수업 계획

월	차시	주제	수업내용
8월	2	배려와 사랑	-책을 삽화와 함께 충분히 곱씹을 수 있도록 천천히 읽어본다. -책이 갖고있는 주제에 대해 각자 유추해 보고 함께 이야기 나누어 본다. -각 주인공의 입장에서 생각하고 상황에 대해 느낀 점을 이야기해 본다. <활용 텍스트> - 아낌없이 주는 나무, 마음을 배달해 드립니다
9월	4	꿈	-글의 분위기를 파악하여 책을 낭독할 수 있다. -주인공의 감정을 알고, 책을 읽은 후 주인공과 주제에 대해 느껴지는 자신의 감정을 알아볼 수 있다. <활용 텍스트> 세상을 바꾼 아이/ 나는 꿈이 너무 많아/ 꿈을 찍는 사진관
10월	2	가족간의 사랑	-책을 읽고 내가 느낀 가족간의 사랑은 무엇인지, 나에게 가족이란 어떤 존재인지 생각해 본다. -가족과 화목하게 지내는 방법에 대해 자유롭게 의견을 나누어 본다. <활용 텍스트> 심술쟁이 내 동생 싸게 팔아요, 개구리네 한술밥
11월	5	고전동화	-고전동화를 통해 옛날 이야기에 흥미를 느끼고 고전

			의 지혜를 배워본다. -고전동화의 요소와 극의 흐름을 자유롭게 각색해 볼 수 있다. <활용 텍스트> 흥부전, 선녀와 나무꾼, 양반전, 전우치전
12월	1	돌아보기	-함께 읽었던 책내용과 특별히 기억에 남는 것에 대해 이야기 나누어 본다. -가장 좋았던 활동이 있다면 어떤 점이 좋았는지, 아쉬운 점은 무엇인지, 해보고 싶은 활동에 대해 의견을 나누어 본다.

### 7) 1학년 수학

담당교사 : 소금인형(강은영)

수업대상 : 1학년 / 8명

수업시수 및 시간 : 주 1회 50분 / 월요일 10:00~10:50

#### ■ 수업목표

- (1) 다양한 놀이를 통해 수학의 재미를 느낀다.
- (2) 숫자를 순서에 맞게 쓰고 읽을 수 있다.
- (3) 덧셈, 뺄셈의 기본 원리를 익힌다.

#### ■ 수업계획

월	주제 및 내용	함께 할 놀이
9월	1. 1~9까지 알기(쓰고, 읽고, 양으로 확인하기) 복습 1. 1~10까지 지점토 만들기 1. 지점토 모아서 숫자 세기	주사위 놀이
10월	1. 1~10까지 가르기/모으기 1. 50까지 숫자 쓰고 읽기 1. 99까지 숫자 쓰고 읽기	빙고 놀이
11월	1. 새우깡으로 묶어세기 2. 바둑알로 다양하게 묶어세기 3. 산가지로 묶어세기 4. 순서와 규칙알기 - 순서와 위치 알기 - 패턴 놀이로 규칙 찾기	산가지 놀이
12월	1. 1~20까지 수세기/ 가르기 모으기 - 10 만들기	주사위 놀이판 만들기 및 함께 학기

- 많고 적음 비교하기
--------------

### 8) 2학년 수학

담당교사 : 소금인형(강은영)

수업대상 : 2학년 / 5명

수업시수 및 시간 : 주1회 50분 / 월요일 11:00~11:50

#### ■ 수업목표

- (1) 수의 대한 개념을 이해하고 감각을 익힌다.
- (2) 덧셈, 뺄셈을 할 수 있다.

#### ■ 수업계획

월	내용	함께 할 놀이
9월	1.9~12월 달력만들기 2.20이하 숫자 가르기 모으기(바둑알) 3.여러 가지 방법을 활용하여 계산하고 익히기 (100이하 묶어세기)	숫자 짝궁찾기 놀이
10월	1.가로셈으로 하는 받아올림 있는 두자리 수 덧셈 2. 가로셈으로 하는 내림이 있는 두자리 수 덧셈 3. 세로셈으로 하는 받아올림 있는 두자리 수 덧셈 4. 세로셈으로 하는 내림이 있는 두자리 수 덧셈	
11월	1.덧셈 식 문제를 곱셈식으로 바꾸어 보기 -1~5단 익히기 -5~9단 익히기 2.다양한 방법으로 묶어세기 3.구구단표 만들어 익히기 4.문제를 통해 구구단 익혀 활용해 보기	
12월	1.배운 내용 정리하기 2.자기점검 하기	구구단 게임

### 9) 통합수학

담당교사 : 가랑비(주현주)

수업대상 : 1, 2학년

수업시수 및 시간 : 주 1회 50분 / 수요일 11:00~11:50

■ 목표

- (1) 일주일, 한 달, 1년의 흐름을 이해하고 달력을 만들 수 있다.
- (2) 바늘로 된 시계로 정각, 30분 읽기를 할 수 있다.
- (3) 다양한 조작 활동을 통하여 동그라미, 세모, 네모 등 다양한 도형에 대해 알 수 있다.

■ 수업 계획

월	차시	주제	수업내용
8	1	도형	-9월 달력 만들기, 9월의 행사 알아보기
9	4	도형 달력	-칠교놀이 -종이접기 -10월 달력 만들기, 10월의 행사 알아보기

-활용 텍스트 : 수학 시간 만들기, 첫 수학 시계와 달력, 시계와 시간

10) 손끝활동

담당교사 : 가랑비(주현주)

수업대상 : 1, 2학년

수업시수 및 시간 : 주 1회 50분 / 수요일 11:00~11:50

■ 목표

- (1) 목공의 기초적인 방법을 익히고 간단한 장식품을 만든다.
- (2) 손바느질의 기초적인 방법을 익히고 흙질로 간단한 작품을 제작한다.

■ 수업 계획

월	차시	주제	수업내용
10	2	바느질	-바늘에 실 꿰기, 매듭짓기 등 바느질 기초기술을 익힌다. -흙질하는 방법을 알고, 바늘꽃이를 만든다.
11	5	바느질 목공	-흙질로 간단한 모양의 인형을 만든다. -목공에 필요한 도구가 무엇인지 알아보고, 사용방법과 주의사항을 안다. -톱질과 사포질 등 간단한 목공 기술을 익힌다.



12	1	목공	-나무 장식품을 완성하고 색칠한다.
----	---	----	---------------------

## 11) 나너우리 (성평등, 인권수업)

담당교사 : 가랑비(주현주)

수업대상 : 1,2학년

수업시수 및 시간 : 주 1회 50분 / 수요일 2:00~2:50

### ■ 목표

- (1) 자신과 타인에 대해 이해를 높이고 각자가 가지고 있는 다양성을 존중한다.
- (2) 성별 고정관념이 무엇인지 알아보고, 이를 벗어나 성인지 감수성을 키운다.
- (3) 신체발달과 성 건강에 관한 기초적인 내용을 안다.

### ■ 수업 계획

월	차시	주제	수업내용
8	1	수업 안내	1학기과 달라진 2학기의 수업 내용에 대해서 안내하고, 수업 속에서 함께 지켜야 할 약속을 함께 정한다.
9	4	장애 인권	-다양한 의사소통 방식 알기(몸짓, 수화, 그림 언어 등) -학교에 필요한 픽토그램 제작하기
10	2	성평등 (젠더)	-성별 고정관념에서 벗어날 수 있는 '나다움' 동화책 읽기 (돼지책, 망나니 공주처럼, 여자 남자 할 일이 따로 정해져 있을까요? 등) -고정관념이 무엇인지 알아보고 일상에서 일어나는 성 고정관념에 대해 이야기 나누기 -성차별적 표현에 대해 이야기 나누기
11	5	성평등 (신체발달 과 성)	-자신의 신체 부위 알아보기 -내, 외부 생식기의 이름과 기능 알아보기 -몸에서 궁금한 점 있으면 이야기 나누기 -나의 태몽과 탄생 이야기 나누기 -임신과 출산에 대한 이야기 나누기
12	1	배움 정리	이번 학기에 배운 내용 중에서 인상 깊었던 점 이야기 나누기, 산학교 성평등 규칙 안내하기

-활용 텍스트 : 통합교육 지원 프로그램, '나다움'동화책

## 12) 반별활동

담당교사 : 가랑비(주현주)

수업대상 : 1,2학년

수업시수 및 시간 : 주 1회 4시간 / 금요일 10:00~11:50, 2:00~ 3:50

■ 목표

- (1) 계절 흐름에 맞게 다양한 작물을 키워보며 텃밭을 가꾸고, 수확한 작물로 요리를 만들 수 있다.
- (2) 한 달에 1회 3, 4학년과 놀이 및 나들이 등으로 교류하며 사회적 관계를 확장할 수 있다.
- (3) 학기에 1~2회 긴 나들이를 통해 체력을 증진한다.
- (4) 산제로와 협력한 환경수업을 통하여 기후위기 등 주변 환경과 관련된 문제에 대해 인식하고, 내가 할 수 있는 환경보호 방안을 알고 생활과 연계하여 실천할 수 있다.

■ 수업 계획

월	차시	수업내용
8	1	-텃밭 정리 및 밭 구성
9	4	-배추 모종 심기 -긴 나들이 -산제로 협력 환경수업
10	2	-3,4학년과 단위별 활동 (줄다리기 강습) -학교 행사 준비 (장터)
11	4	-긴나들이 -제철 식재료를 활용한 요리활동 -학교 행사 (김장, 체력측정 등)
12	2	-요리 활동 -3,4학년과 단위별 활동

13) 생태 미술

담당교사: 썸바귀 (김정숙)

수업대상: 1-2학년

수업시수 : 주 2시간/ 월요일 2:00 ~ 4:00

■ 목표

- (1) 생태미술은 아이들에게 자유로운 사고와 창의성을 풍부하게 해준다.
- (2) 다양한 생명체들을 만날 수 있는 생태미술은 자연을 이해하고 사랑하는데 도움을 준다.

(3) 다양한 매체를 이용한 미술활동은 긴장감을 해소시켜 정서를 안정시켜준다.

■ 수업계획

월	주제	차시 (일)	수업내용	비고(준비물)
8 월 9 월	오리엔테이션 과 자유롭게 작업하기	8/29	- - 1. 몸풀기 - 2. 오리엔테이션 - 3.. 자유롭게 작업하기	- 도화지 전지(흰색) 13장 - 크레파스, 스카치테이프
	추석에 대한 기억	9/5	- 1. 몸풀기 - 2. 추석에 대한 기억 그리기와 음식 만들기	- 8절지 도화지1장씩 - 연필, 아이클레이
	엠보싱 비닐을 이용한 조형놀이	9/19	- 몸풀기 - 엠보싱 비닐을 이용한 조형놀이	- 엠보싱 비닐 (두루마리) - 가위, 스카치테이프, - 비닐봉지
	가을나무 관찰하여 그리기	9/26	- 1. 몸 풀기 - 2. 야외에서 나무 그리기	- 스케치북(8절지) - 크레파스
10 월	단풍 잎사귀 색깔찾기	10/17	- 1. 몸풀기 - 다양한 단풍 잎사귀 찾아 색깔 찾기	- 다양한 단풍 잎사귀 - 연필, 색연필,
	독도 만들기	10/24	- 1. 몸풀기 - 2. 모듬 만들기 - 3. 독도 만들기	-독도는 외롭지 않아 (동화책) -청자토(2덩어리) -큰 종이
	포스터칼라를 이용한 색깔놀이	10/31	- 몸풀기 - 포스터칼라를 이용한 색깔놀이	-포스터물감 (빨강, 파랑, 노랑) - 수채화붓 큰 것' - 물통, 마른 걸레 - 빈접시 1인당 3개씩 - 일회용 스푼 3개 - 도화지(전지)1인당1장씩

11 월	먹작업-1	11/7	- 1. 몸 풀기 - 2. 먹작업-1	- 문방사우 (먹, 벼루, 붓, 화선지), 화선지 많이 - 신문지 - 물통 - 마른 걸레
	먹작업-2	11/14	- 1. 몸 풀기 - 2. 먹작업-2	- 문방사우 (먹, 벼루, 붓, 화선지), 화선지 많이 - 신문지 - 물통 - 마른 걸레
	먹작업-3	11/21	- 1. 몸 풀기 - 2. 먹작업-3	- 문방사우 (먹, 벼루, 붓, 화선지), 화선지 많이 - 신문지 많이 - 물통 - 마른 걸레
	먹작업-4	11/28	- 1. 몸풀기 - 2. 먹작업-4	- 문방사우 (먹, 벼루, 붓, 화선지), 화선지 많이 - 신문지 많이 - 물통 - 마른 걸레
12 월	만약 내가 눈이 된다면?	12/5	- 몸 풀기 - '만약 내가 눈이 된다면?' 상상 화그리기	- 흰색 도화지 8절지 - 검은색 도화지 8절지 - 크레파스

#### 14) 마음놀이

담당교사: 잠자리 (윤영주)

수업대상: 1-2학년

수업시수 : 주 1시간/ 화요일 2:00~2:50

#### ■ 목표

- (1) 자유롭고 창의적인 자기표현 향상하기
- (2) 자기조절력, 자율성 습득하기
- (3) 안정감과 평온함을 경험하기

■ 내용과 방법

- (1) 다양한 매체를 활용한 자기표현력을 향상하기
- (2) 새롭고 창의적인 놀이방법 개발하기
- (3) 놀이하면서 알게된 나와 친구의 모습 이해하고 소통하기
- (4) 놀이 후 정리와 소감 나눔으로 통합하기

■ 수업계획

차시	제목	수업내용
1 8/30	만남의 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평화로운 규칙 되새기기</li> <li>• Go &amp; Stop</li> </ul>
2 9/6	마음풍선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 풍선에 바람 적고 짝과 튕기기</li> <li>• 풍선으로 친구와 하나되기</li> </ul>
3 9/13	동그라미 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동그라미 돌리기. 던지기. 하나빼기</li> <li>• 창의적인 놀이방법 개발하기</li> </ul>
4 9/20	뽕튀기 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뽕튀기 오감 탐색</li> <li>• 뽕튀기로 스트레스 풀기</li> </ul>
5 9/27	방울춤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 방울을 단 주인공 따라하기</li> <li>• 침묵의 방울 걷기</li> </ul>
10/4	들살이	
10/11	들살이 방학	
7 10/18	신문지 달리기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신문지 모자 안 떨어트리기</li> <li>• 신문지 손 안대고 달리기</li> </ul>
8 10/25	막대기 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전단지로 막대만들기</li> <li>• 새로운 놀이방법 개발하기</li> </ul>
9 11/1	멈춤 달리기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목표지점까지 달리다가 바로 앞에서 멈추기</li> <li>• 다양한 놀이방법 개발하기</li> </ul>
10 11/8	천놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 꾸미기, 밀고 당기기</li> <li>• 쇼쇼쇼 나를 뽐내기</li> </ul>
11 11/15	로션 스케이트	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정성스런 짝과 로션 마사지</li> <li>• 비닐에서 로션으로 스케이트 타기</li> <li>• 닦고 정리하여 책임감 향상하기</li> </ul>
12	뽕뽕이 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뽕뽕이 터트리기. 기차놀이</li> </ul>

11/22		• 밀고 당기고 점프하기
13 11/29	최고의 놀이	• 최고의 놀이 다시 하기 • 새롭게 변형하기
14 12/6	응원의 말	• 응원카드: 듣고 싶은 말로 축복하기 • 개인평가서 작성

## 15) 음악

담당교사 : 강가 (정재연)

수업대상 : 1~2학년

수업시수 및 시간 : 화요일 오후 3:00 ~ 3:50

### ■ 수업목표

- (1) 함께 노래 부르는 즐거움을 안다.
- (2) 음악 놀이를 통해 음정과 리듬을 몸으로 익힌다.
- (3) 노래로 나를 표현하고 다른 사람의 소리를 잘 듣는다.
- (4) 꾸준히 연습하는 경험을 한다.

### ■ 내용과 방법

- (1) 가사와 음정, 리듬을 음미하며 노래를 배운다.
- (2) 마주이야기로 지은 노래를 함께 부르고, 우리 이야기로 노래를 만든다.
- (3) 몸을 사용한 리듬 놀이를 한다.

### ■ 수업계획

월	주제	내용
3학기	마주이야기로 부르는 노래	마주이야기로 쓰는 노래 함께 부르기 맨날맨날 우리만 자래 / 딱지치기 / 공부해라 등 내 이야기로 음악 만들기 음악 놀이
4학기	합창	무대 위에서 노래할 때는? 바른 발성과 소리 파트 나누기 노래 연습, 노래 공연

## 16) 생태나들이

담당교사 : 종다리(남정화)

수업대상 : 1, 2학년

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 목요일 10:00 ~ 12:00

■ 목표

- (1) 해의 24절음인 절기를 따라 자연의 변화를 온몸으로 느끼며 ‘철따라’ 사는 법을 익힌다.
- (2) 마을산의 자연과 관계 맺으며 순환과 생명 사랑을 배운다.
- (3) 열심히 뛰어다니며 체력을 기르고 자연놀이를 통해 함께 하는 즐거움을 안다.

■ 수업 계획

월	주제	수업내용
9	백로와 추분에 맞춰 가을을 알려주는 작은 생물 만나기	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 숲 속 가을 찾기</li><li>▪ 풀색을 한 풀벌레 만나기</li><li>▪ 곤충과 거미의 차이점 알아보기</li><li>▪ 자연놀이</li></ul>
10	한로와 상강에 벌써 다음 해를 준비하는 열매들	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 여름을 우리나라에서 보내고 떠나는 철새 배웅</li><li>▪ 다양한 열매들의 여행 방법 알아보기</li><li>▪ 우리 씨앗도 심어보자</li><li>▪ 자연놀이</li></ul>
11	입동과 소설에 겨울을 준비하는 나무들	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 알록달록 무지개 나뭇잎의 비밀</li><li>▪ 숲 속 미술관</li><li>▪ 신나는 낙엽 놀이</li><li>▪ 자연놀이</li></ul>
12	대설과 동지에 우리도 새해의 씨앗을 준비해보자	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 겨울을 나는 숲 속 친구들 찾아보기</li><li>▪ 잎이 떨어져야 보이는 숲의 보물들</li><li>▪ 고마운 거마산 쓰레기 줍기</li><li>▪ 한 해를 돌아보고 새해 바람 나누기</li><li>▪ 신나는 눈놀이</li></ul>

### 3. 2022년 하반기 3,4학년 수업과 생활 계획

#### ■ 시간표

	월	화	수	목	금
9:00-10:00	청소 / 하루열기				
10:00-11:00	몸놀이	산회의	선택활동1	몸놀이	주제학습
11:00-12:00	먹거리 성교육			작은 산회의	
12:00-13:30	점심시간				
13:30-14:30	수학	합창	선택활동2	말과 글	반별활동
14:30-15:30		마음놀이			
15:30-16:30	자치활동 / 하루닫기				

#### ■ 수업계획

##### 1) 하루열기

담당교사 : 노을 (윤천만)

수업대상 : 3~4학년

수업시수 및 시간 : 월~금 오전 9:40~10:00

##### ■ 수업소개

하루 시간표를 나눕니다.

##### 2) 하루닫기

담당교사 : 노을 (윤천만)

수업대상 : 3~4학년

수업시수 및 시간 : 월~금 오후 4:00~4:30

##### ■ 수업소개



청소를 마친 후 정돈 된 교실에서 간식을 먹습니다. 오늘 하루 어땠는지 이야기를 나누기도 하고, 오늘 하루 중 고마웠던 일, 아쉬웠던 일 재미있었던 일을 나눕니다. 숙제와 준비물도 꼼꼼하게 챙깁니다.

### 3) 몸놀이

담당교사 : 노을 (윤천만)

수업대상 : 3~4학년

수업시수 및 시간 : 월, 목 오전 10:00~11:00

#### ■ 수업소개

피구, 축구, 진놀이, 팔자놀이, 나이먹기, 한발뛰기, 얼음땡, 썰러드, 오징어 달구지, 육발, 깡통차기 등등 산학교에서 하는 놀이를 배웁니다. 놀이 중 의견이 맞지 않거나 갈등이 있을 때 어떻게 문제를 해결해야 할지 직접 부딪치며 배웁니다. 몸깨우기를 통해 아이들은 자기 몸을 잘 사용할 수 있도록 연습하고 순발력, 민첩성, 상황판단력과 체력을 기릅니다.

### 4) 작은 산회의

담당교사 : 노을 (윤천만)

수업대상 : 3~4학년

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 목요일 2교시

#### ■ 수업소개

산학교 함께 살아가기 위해 필요한 규칙과 약속에 대해서 배웁니다. 생활 속 불편한 것에 대해 서로의 생각을 나누며 함께 문제를 해결합니다.

### 5) 말과 글

담당교사 : 노을 (윤천만)

수업대상 : 3~4학년

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 목요일 3,4교시

#### ■ 수업목표

- (1) 책을 읽고 내용을 깊이 있게 파악한다.
- (2) 책읽기 후 활동을 통해 아이들의 상상력을 발휘할 수 있도록 돕는다.

■ 수업계획

월	주제	내용
9월	1장 - 6장	<p><b>1장 옷장 안으로 들어간 루시</b>                      - 등장인물과 등장인물의 성격 알아보기                      - 루시의 시선과 행동에 집중하며 사건의 전개가 어떻게 될지 생각해보기                      - 내가 옷장 속 새로운 세계를 발견한다면 어떻게 할까? 글쓰기</p> <p><b>2장 루시가 옷장에서 찾아 낸 것</b>                      - 2장에 새롭게 나오는 인물 ‘툼누스’ 알아보기</p> <p><b>3장 에드먼드와 옷장</b>                      - 나니아에서 돌아온 루시의 말에 대한 피터, 수잔, 에드먼드의 반응 설명하기</p> <p><b>4장 터키 젤리</b>                      - 우리를 유혹하는 것들 찾아보기                      - 유혹에 넘어간 에드먼드다 터키 젤리를 먹고 생긴 변화 찾아보기</p> <p><b>5장 빈 방으로 돌아오다</b>                      - “눈에 보이지 않는 세계”를 주제로 이야기 나누기</p> <p><b>6장 숲으로</b>                      - 잡혀간 톼누스 씨는 어떤 생각을 하고 있을까요?                      - 톼누스 씨를 구하러 가자고 주장하는 루시는 어떤 이유를 들고 있나요?                      - 톼누스 씨를 구하는 일을 주저하는 수잔은 어떤 이유를 들고 있나요?                      - 에드먼드는 무슨 이유로 톼누스 씨를 구하러 갈 수 없다고 비아냥거리고 있나요?</p>
10월	7장 - 10장	<p><b>7장 비버와 지낸 하루</b>                      - 아슬란이란 이름을 들은 아이들의 반응 살펴보기                      - 같은 상황이지만 반응이 달랐던 이유 알아보기</p> <p><b>8장 시사 후에 벌어진 일</b>                      - 나니아에 전해 내려오는 예언의 내용 정리해보기                      - 아슬란과 하얀 마녀에 대한 정보를 찾아 정리하기</p>

		<p><b>9장 마녀의 집</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 하얀 마녀가 에드먼드에게 거짓말을 한 이유는 무엇인지 함께 이야기 나누기</li> <li>- 하얀 마녀를 만나고 나서 에드먼드는 형제들에게 어떤 거짓말을 하게 되었는지 이야기 나누기</li> <li>- 에드먼드처럼 거짓말을 한 경험을 떠올리며 에드먼드에게 어떻게 행동하면 좋을지 조언하는 편지 쓰기</li> </ul> <p><b>10장 풀리기 시작한 마법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산타클로스가 각 사람에게 준 선물이 무엇인지 적어보고 왜 그 선물을 줬는지 생각해보기</li> <li>- 산타클로스가 준 선물이 앞으로 어떻게 쓰이게 될지 상상해서 이야기 쓰기</li> </ul>
11월	11장 - 17장	<p><b>11장 아슬란이 오고 있다</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마녀 일행과 마주치기 전, 나이 많은 여우는 잔을 높이 쳐들고 파티에 모인 나니아 친구들에게 무슨 말을 하려고 했을까? 함께 이야기 나누기</li> <li>- 나니아에 봄이 피어나는 장면을 다시 읽어보며 추운 겨울로 죽어있던 나니아가 생명으로 다시甦만해지는 것을 보고 에드먼드, 마녀, 난쟁이는 각각 어떤 마음이었는지 마음을 헤아려보고 글로 정리하기</li> </ul> <p><b>12장 피터의 첫 전투</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아슬란과 피터가 이야기를 나누는 장면을 떠올리며 하얀 마녀에게 간 에드먼드와 아슬란에게 간 피터의 차이점을 찾아보기</li> </ul> <p><b>13장 태초의 심오한 마법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마녀가 말한 심오한 마법의 내용 정리해보기</li> <li>- 마녀는 왜 에드먼드를 반역자라고 부를까요? 나니아에서 에드먼드가 한 행동들은 누구에게 잘못을 한 것일까요? 자신의 생각 써보기</li> </ul> <p><b>14장 마녀의 승리</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아슬란이 돌탁자에 갔을 때의 말과 행동, 표정 찾아보기</li> <li>- 아슬란의 마음이 어땠는지 생각해서 적어보기</li> </ul> <p><b>15장 태초 이전의 더욱 심오한 마법</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 마녀가 몰랐던 심오한 마법은 무엇이었는지 찾아 보기</li> </ul> <p><b>16장-17장 석상들에게 벌어진 일 / 하얀 수사슴 사냥</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 에드먼드를 향한 피터의 마음은 어떻게 변화되었는지 살펴보기</li> <li>- 사자와 마녀와 옷장 감상문 쓰기</li> </ul>
숙제	매일 책읽기	아이들이 스스로 책을 골라 매일 10분 이상 책 읽기

### 6) 3학년 수학

담당교사 : 노을 (윤천만)

수업대상 : 3학년

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 월요일 3,4교시

#### ■ 수업목표

- (1) 덧셈과 뺄셈을 통해 자리값의 원리 익히기
- (2) 십진법 원리와 자리값 원리를 바탕으로 곱셈 배우고 익히기
- (3) 곱셈의 가로셈과 세로셈 연습하고 익히기

#### ■ 수업계획

월	주제	내용
9월	곱하기의 개념 익히기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 구구단 복습하기</li> <li>- 십의자릿수의 묶음 세기</li> <li>- 백의자릿수의 묶음 세기</li> <li>- 천의자릿수의 묶음 세기</li> </ul>
	곱하기의 개념 정리하기	- 덧셈과 곱셈의 공통점과 차이점 글로 정리하기
10월	가로셈과 세로셈	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가로셈과 세로셈 연습</li> <li>- 두 자리수 × 한 자리수</li> <li>- 두 자리수 × 두자리수</li> <li>- 세 자리수 × 두자리수</li> </ul>
11월	평면도형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 점,선,면의 개념</li> <li>- 삼각형과 사각형 특징 알고 익히기, 두 도형의 차이점 찾기</li> </ul>

--	--	--

#### 4학년 수학

담당교사 : 이진희(징검다리)

수업대상 : 4학년 / 5명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 월요일 3-4교시

##### ■ 수업목표

- (1) 수학의 개념과 원리를 스스로 발견해 본다.
- (2) 토의와 모둠활동을 통해 생각하고 얘기를 나누면서 논리적인 사고력을 기른다.
- (3) 문제풀기를 통해 성취감을 느끼고 스스로 문제를 해결하는 힘을 기른다.

##### ■ 내용과 방법

- (1) 설명을 통해 개념과 원리를 정확히 이해할 수 있도록 한다.
- (2) 여러 가지 놀이와 활동을 통해 수학에 대한 재미와 흥미를 느끼게 한다.
- (3) 적절한 과제를 통해 배운 내용을 복습하고 스스로 공부할 수 있도록 한다.

##### ■ 수업 계획

월, 차시	주제	수업내용
9월 (3차시)	나눗셈	-활동을 통해 나눗셈을 이해하고 식으로 만들어보기 -포함제와 등분제의 개념을 이해하고 설명하기 -나눗셈의 알고리즘 이해하고 문제 풀기
10월 ~ 11월 (6차시)	측정	- 재는 것과 세는 것의 차이는? - 내 몸의 재자 ( 한 뼘, 한 걸음, 키 길이, 몸무게) - 양팔 저울로 무게 측정 - (활동)자 만들기(단위 길이cm,m) - (활동)두루마리 휴지 길이 측정 : 산학교에서 한달동안 사용하는 휴지양과 길이 알아보기
12월 (2차시)	발표 수업평가	- 조사한 내용 발표하기 - 수업 평가와 면담

#### 7) 주제학습

담당교사 : 노을 (윤천만)

수업대상 : 3~4학년

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 금요일 1,2교시

■ 수업목표

- (1) 책을 통해 다양한 활동을 경험하여 상상력과 이야기를 표현한다.
- (2) 내가 쓴 글과 그림을 엮어 나만의 책을 만든다.

■ 수업계획

월	주제	내용
9월	책 기획하기	1. 도서 정보 작성하기 - 가제목, 원고의 분량, 목차, 발행 예정일 작성하기  2. 출판의 목적 작성하기 - 왜 이 책을 출판하는지 작성하기  3. 구성안으로 목차 정리하기 - 장의 구분, 장 제목, 소제목 작성하기  4. 기획안 발표하기
10월 - 11월	책 쓰기  편집하기	1. 팀 작업 / 개인 작업으로 나누기 2. 기획안을 토대로 책 내용 작성하기 3. 중간 발표 4. 책 내용 완성하기 5. 교정 및 편집하기 6. 출판하기

8) 성평등 교육

담당교사 : 노을 (윤천만)

수업대상 : 3~4학년

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 월요일 2교시

■ 수업목표

- (1) 임신을 위한 신체의 주요 기능을 알 수 있다.
- (2) 사춘기에 나타나는 신체적, 심리적 변화를 안다
- (3) 건강한 성행동을 위한 방법을 알 수 있다.

(4) 신체 접촉에 대한 경계를 스스로 정하고, 상대방의 경계를 존중하는 신체 접촉 방법을 안다.

(5) 미디어에서 나타나는 성 고정관념을 비판적으로 바라본다.

■ 수업계획

9월	신체 탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 임신을 위한 신체의 주요 기능 알기(생리, 사정)</li> <li>- 사춘기에 대한 느낌과 생각 나누기. 사춘기의 의미 알기</li> <li>- 사춘기에 나타나는 신체적, 심리적 변화 알기</li> </ul>
	성 건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성 행동의 종류(자위, 입맞춤)를 알고 건강한 성행동을 위한 에티켓과 위생 알기</li> </ul>
10월	나와 타인의 경계	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체접촉에서 경계의 의미를 알고 타인의 경계를 침범하는 사례 찾아보기</li> <li>- 타인의 경계를 존중하는 신체접촉 방법 익히기</li> <li>- 약속 정하기</li> </ul>
11월	미디어 리터러시	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 웹툰, 노래 가사, 드라마 속 성 고정관념 찾고 비판적으로 생각해보기</li> <li>- 미디어 속 성 고정관념이 우리에게 미치는 영향 탐구하기</li> </ul>
	온라인 에티켓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동의 없는 사진 촬영이나 공유의 문제점 알기</li> <li>- &lt;메뚜기 악플러&gt; 책 함께 보며 온라인 소통 에티켓 수칙 만들고 실천하기</li> </ul>

9) 마음놀이

담당교사 : 윤영주(잠자리)

수업대상 : 1.2학년 10명

수업시수 : 주 1시간 / 화요일 3교시(2:00~2:50)

■ 수업 목표

(1) 자유롭고 창의적인 자기표현 향상하기

(2) 자기조절력, 자율성 습득하기

(3) 안정감과 평온함을 경험하기

■ 내용과 방법

- (1) 다양한 매체를 활용한 자기표현력을 향상하기
- (2) 새롭고 창의적인 놀이방법 개발하기
- (3) 놀이하면서 알게된 나와 친구의 모습 이해하고 소통하기
- (4) 놀이 후 정리와 소감나눔으로 통합하기

■ 수업 계획

차시	제목	수업내용
1 8/30	만남의 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평화로운 규칙 되새기기</li> <li>• Go &amp; Stop</li> </ul>
2 9/6	마음풍선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 풍선에 바램 적고 짝과 텅기기</li> <li>• 풍선으로 친구와 하나되기</li> </ul>
3 9/13	동그라미 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동그라미 돌기기. 던지기. 하나빼기</li> <li>• 창의적인 놀이방법 개발하기</li> </ul>
4 9/20	뽕튀기 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뽕튀기 오감 탐색</li> <li>• 뽕튀기로 스트레스 풀기</li> </ul>
5 9/27	방울춤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 방울을 단 주인공 따라하기</li> <li>• 침묵의 방울 걷기</li> </ul>
10/4	들살이	
10/11	들살이 방학	
7 10/18	신문지 달리기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신문지 모자 안 떨어트리기</li> <li>• 신문지 손 안대고 달리기</li> </ul>
8 10/25	막대기 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전단지로 막대만들기</li> <li>• 새로운 놀이방법 개발하기</li> </ul>
9 11/1	멈춤 달리기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목표지점까지 달리다가 바로 앞에서 멈추기</li> <li>• 다양한 놀이방법 개발하기</li> </ul>
10 11/8	천놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 꾸미기, 밀고 당기기</li> <li>• 쇼쇼쇼 나를 뽐내기</li> </ul>
11 11/15	로션 스케이트	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정성스런 짝과 로션 마사지</li> <li>• 비닐에서 로션으로 스케이트 타기</li> <li>• 닦고 정리하여 책임감 향상하기</li> </ul>
12 11/22	뽕뽕이 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뽕뽕이 터트리기. 기차놀이</li> <li>• 밀고 당기고 점프하기</li> </ul>
13	최고의 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최고의 놀이 다시 하기</li> </ul>



11/29		• 새롭게 변형하기
14 12/6	응원의 말	• 응원카드: 듣고 싶은 말로 축복하기 • 개인평가서 작성

## 10) 음악

담당교사 : 강가 (정재연)

수업대상 : 3~4 학년

수업시수 및 시간 : 화요일 오후 2:00 ~ 2:50

### ■ 수업목표

- (1) 다양한 음악을 들으며 음악을 즐기고 나누는 경험을 한다.
- (2) 함께 노래하고 연주하는 즐거움을 느낀다.
- (3) 음악으로 나를 표현하고 다른 사람을 경청하며 서로 존중하는 태도를 기른다.

### ■ 내용과 방법

- (1) 좋은 소리를 내는 발성을 배운다.
- (2) 파트를 나누어 함께 노래를 부른다.
- (3) 파트가 나누어진 리코더 곡을 합주해본다.
- (4) 공연할 수 있는 기회를 만들어 무대에 서 본다.

### ■ 수업계획

월	주제	내용
3학기 4학기	음악 감상	다양한 문화권의 음악을 듣고 감상을 나눈다.
	리코더 연주	파트별로 나누어진 리코더 악보를 연주한다. 매일 연습할 수 있도록 한다.
	합창	좋은 소리가 나는 발성을 익힌다. 모창을 해 보며 다양한 소리를 내본다. 바른 자세로 노래를 부른다.
	공연하기	무대에 서는 태도와 자세 파트를 나누어 연습한 곡을 무대에서 합창/합주한다.

## 4. 2022년 하반기 5,6학년 수업과 생활 계획

### ◆ 교육주안점

#### 1. 자기주도적인 배움 경험하기

아이 스스로 주도권을 가지고 목표를 설정하고 실행 전략을 사용하며 배움의 결과를 스스로 평가하는 일련의 과정을 경험한다. 자기주도적 배움은 고립적인 상태에서 이루어지는 개인적인 학습이 아니라 교사, 학부모, 또래 등 다양한 형태의 조력자와 협력하면서 이루어지는 배움 방법을 의미한다. 나의 관심과 흥미를 배움으로 연결하면서 확장하면서 성취감을 느끼며 ‘나는 할 수 있다’라는 자기 효능감을 가진다.

#### 2. 상호 존중하는 관계 맺기

함께 공동체 약속을 정하고 꾸준히 점검한다. 회복적 서클 방식으로 갈등이 생기면 멈추고 서로의 의견을 듣고 상호 이해하는 과정을 갖는다. 상대방을 존중하고 배려하는 평화롭고 안전한 문화를 만든다.

### ◆ 학급 운영

1학기 초 주제학습에 따라 반구성이 달라진다. 개인의 관심과 흥미를 발견하고 배움과 성장으로 연결하기 위해 주제학습과 동아리 활동, 선택활동을 활성화 한다. 또한 배움과 성장 과정에서 밑거름이 되는 기초 소양을 책임기를 통해 익혀간다. 또래 사이 갈등과 문제가 생겼을 때 회복적 서클에 참여하면서 스스로 문제를 해결하는 힘을 기른다. 공동체 약속을 세우고 점검하면서 함께 노력하는 태도를 배운다.

### ■ 학급 운영

- 한주열기 때 서클과 회의를 꾸준히 진행하여 공동체 문화와 생활 약속을 점검해나간다.

- 5,6학년이 통합하여 생활하고 학년 간 차이와 갈등을 줄이고 소통을 잘 할 수 있도록 학급 문화를 만들어 간다.

- 학기 초 교육과정에 대한 안내를 듣고 자신의 배움을 스스로 계획하여 수업 신청서, 프로젝트 계획서를 작성한다. 교사는 면담을 통해 학생이 자신에게 필요한 배움을 계획하고 실천할 수 있도록 돕는다.

- 개개인의 흥미를 발견하고 역량을 강화하기 위해 1인 1역할, 1인 1프로젝트, 1인 1동아리를 목표로 실천한다.

## ■ 학기 시간표

- 3학기(9월) 시간표

시간	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일		
9~10	청소 및 하루열기						
1~2교시 10~11: 50	한주열기	전체산회의	선택수업	말과글 (진로)	주제학습 (도보연습)		
12~1:30	점심						
3~4교시 1:30~3:20	5학년 수학	6학년 수학	주제학습 (들살이)	몸활동	영어 A	영어 B	주제학습 (들살이)
3:20~4:10	자치활동						
4:10~4:30	하루닫기						

- 4학기(10월~12월) 시간표

시간	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일		
9~10	청소 및 하루열기(책임기)						
1~2교시 10~11: 50	한주열기	전체산회의	선택활동	말과글 (진로+성평등교육)	주제학습 (생태전환)		
12~1:30	점심						
3~4교시 1:30~3:20	5학년 수학	6학년 수학	주제학습 (생태전환)	몸활동	영어 A	영어 B	말과글 (진로)
3:20~4:10	자치활동						
4:10~4:30	하루닫기						

\*말과글: 진로 6학년 (9차시 이상) (5학년 4차시) / 성평등교육 (6학년 4차시) (5학년 7차시)

## 1) 말과글1 - 책읽기

담당교사 : 징검(이진희) 말랑(박은애)

수업대상 : 5,6학년 17명

수업 시간 및 시수 : 과제로

### ■ 수업목표

- (1) 책 읽는 즐거움을 느낀다.
- (2) 인물과 사건을 통해 책의 전체적인 흐름을 파악하고 나의 생각을 정리할 수 있다.

	주제	내용
1차시	책과 노니는 집 (김동성 글/문학동네)	1. 책 기본 내용 파악하기(1) - 책에 대한 정보 찾기 - 등장인물 정리하기
2차시		1. 기본 내용 파악하기(2) - 이야기가 일어나는 때와 장소 파악하기 - 각 장의 중심 사건을 간단히 정리하기
3차시		1. 기본 내용 파악하기(3) - 모르는 낱말 뜻 찾기 (문맥을 통해 파악하기, 국어 사전을 활용하기) - 내게 의미 있게 다가오는 문장에 밑줄 긋기
4차시		2. 숨어 있는 의미 찾기 - 글 속에 분명히 드러나지 않는 중심내용이나 주제 파악하기 - 등장인물의 성격과 관계 추론하기
5차시		3. 뒤집어 생각하기 - 글의 주제나 목적에 비추어 내용이 타당한지 따져 보기 - 내 생각과 다른 부분 찾아보고 이유 정리해보기

## 2) 말과글2- 진로

수업 대상 : 56학년

수업 시간 및 시수 : 주 2시간 /목오전 10시 ~12시

담당 교사 : 말랑·징검

■ 수업 목표

- (1) 자신의 모습과 특성을 이해하고 긍정적으로 받아들이는 태도와 생각을 가질 수 있도록 한다.
- (2) 자신의 진로와 미래에 대한 주인의식과 더불어 공부에 대한 긍정적이고 적극적인 사고를 지닐 수 있다.

■ 내용

차시	주제	내용	참고 자료
1차시 9/1	자기이해	- 대안학교 학생으로서 나의 정체성 - 자신이 잘하는 것과 좋아하는 것으로 자기 이해 높이기	
2차시 9/8	진학	- 산중등 교육과정 듣기(교육과정 목표와 중요성, 들살이, 프로젝트 이야기)	
3차시 9/15	진로탐색	- 부모님 특강 (흥미와 관심사로 출발하는 삶의 여정)	
4차시 9/22		- 다양한 직업과 가치 찾기 (산중등 졸업생 세연이 인터뷰, 가치찾기 활동지)	
5차시 9/29	책 만들기	- 책 만들기 (나를 탐구하는 과정을 기록으로 남기기) - 내 콘텐츠 찾기, 주제 정하기, 출간 기획서 쓰기	
6차시 10/20		- 원고 쓰기 (주제에 맞는 소재 찾기, 문단쓰기, 교정,교열하기) - 내가 좋아하고 잘하는 것, 좋아하는데 잘되지 않는 것 - 주니어 커리어넷의 진로흥미탐색 검사로 나의 성격 관찰하기 - 나의 흥미와 관심사에서 나의 적성으로 연결짓기 (선택수업, 동아리, 다양한 활동)	
7차시 10/27		원고 쓰기, 이미지 파일 준비하기, 작가 소개하기	
8차시 12/8		디자인 및 제작	
9차시 12/12		출간, 북콘서트	

3) 말과글3 - 성평등교육

담당교사 : 이진희(징검)/ 박은애(말랑)

수업대상 : 56학년 / 17명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 목요일 오전 10시 ~12시 5학년(7차시) 6학년(4차시)

■ 수업목표

(1) 청소년들의 성적, 사회적 관계에 영향을 미치는 가치관, 태도, 사회문화적 규범을 탐구할 수 있다.

(2) 서로 존중하고 평등한 관계에서 주체적으로 사고하고 행동하는 힘을 기를 수 있다.

월	대상	주제	목표	내용
10월	5학년 (2차시)	사춘기	- 성평등수업 소개 - 사춘기	- 수업소개와 약속 정하기 - 우리는 왜 성평등 수업을 배울까? - '사춘기' 시기를 겪고 있는 우리들의 몸과 마음의 변화를 나누고 격려하기
		신체 발달과 성건강	- 2차성징(월경과 몽정)	[월경] -월경의 여러 가지 이름 -신체부위 명칭 -월경과정 -월경용품과 사용법 알아보기 [몽정] -신체부위 명칭 -몽정과정 -'유정'이란? [2차성징을 맞이하는 우리들의 자세] -생식기를 포함한 신체를 청결하게 유지하기 -2차성징을 누군가의 놀림거리, 이상하고 불쾌한 것으로 치부하지 않기(2차성징은 자연스러운 현상!) -사랑의 의미와 가치에 대해 알아보고 건강한 관계를 유지하기 위한 방법 찾기
11월	5,6학년 (4차시)	관계	-사랑과 연애 -성적 자기 결정권	-연애할 때 성적 자기 결정권이 필요한 이유를 이해하고, 자신의 의사를 명확하게 표현하는 태도 기르기

		젠더이해	-젠더 이해 -인권과 젠더	-인권의 의미를 이해하고 필요성 이해하기 -소수자에 대한 차별과 혐오에 인식하기 -혐오 표현에 대항하기
		폭력과 안전	-성적 자기 결정권 -성폭력	-생활에서 나의 권리와 타인의 권리를 침해 당하고 받는 상황 조사하기 -다양한 의사표현 방법 알기 -상대방의 의사를 묻고 답하는 연습하기
		미디어	-미디어 리터러시 -디지털 성범죄	-미디어 속 외모 평가와 성적 대상화이 문제를 알아보고 이를 지양하는 태도를 기른다. -미디어 속 연애 장면을 비판적으로 바라보고 동의를 기반으로 한 관계의 중요성을 인식한다.
12월	5학년 (1차시)	임신	-임신과 출산	-임신과 출산 과정 알기 -임신과 출산 과정 시 지켜야 하는 것들(위생, 건강, 마음가짐 등)

#### 4) 주제학습1 - 가을 들살이

수업대상 : 56학년

담당교사 : 말랑, 징검

수업 시간 및 시수 : 주 4시간 / 10시~15시 20분

##### ■ 수업목표

- (1) 스스로 생활을 꾸리고 자기가 맡은 역할에 책임을 다할 수 있다.
- (2) 공동체 생활에서 상호 이해하며 배려와 존중을 배우고 익힌다.

##### ■ 수업계획

차시	주제	내용
1차시 9/2	사전준비	오전: 들살이 안내 짧은 도보 연습 오후 : 들살이 역할 정하기
2차시 9/16		긴 도보 연습

3차시 9/23		짧은 도보 연습
4차시 9/27		도보 역할 준비하기, 도보 배낭 짐싸는 요령 배우기 (진환)
5차시 9/30		짧은도보연습, 장보기, 밑반찬 만들기
6차시 10/2	들살이 본 활동	들살이 첫째날
7차시 10/3		들살이 둘째날
8차시 10/4		들살이 셋째날
9차시 10/5		들살이 넷째날
10차시 10/6		들살이 다섯째날 오전: 자유시간 / 오후: 들살이 평가
11차시 10/7		들살이 여섯째날 오전: 짐정리 / 오후:학교 도착
12차시 10/18	사후활동	들살이 발표

## 5) 주제학습1 - 목공예

담당교사 : 징검다리 (이진희)

수업대상 : 5~6학년

수업시수 및 시간 : 주 4시간/ 화요일 3,4교시

### ■ 수업 목표

- (1) 생활에 필요한 물건을 만들어 지속 가능한 삶에 대해 생각해 보고 원재료에서 완성품까지 전체 과정을 경험한다.
- (2) 반복되는 활동을 통해 도구를 익숙하게 사용하고 집중하는 시간을 가지므로 안전감을 느낀다.
- (3) 나에게 맞는 작업환경을 고민하고 스스로 구성할 수 있다.



■ 수업 계획

주제	내용
작업 시작 전 활동	- 주제학습 과정을 글과 영상으로 남기는 방법에 대해 논의하기
	- 목공도구 정리하고 목공실 구성하기 - 도구 보관법과 사용 후 정리하는 법 알기 - 안전하고 편안한 목공실 이용을 위한 약속 만들기 - 작업에 필요한 나무 망치와 작업대 만들기
1단계 장난감과 생활용품 2단계 목공예	- 생활에 필요한 장난감, 물건, 공예품 만들기 - 나무의 종류 알기, 정리하고 용도에 맞는 나무 고르고 사용할 수 있도록 준비하기 - 실용성과 아름다움이 드러나는 디자인 찾아보고 구상하기
	- 다양한 도구를 안전하게 사용하고 익숙해질 수 있도록 연습하기 - 마감재에 대해 알아보기 - 자기 만의 로고 만들기 - 과정과 경험이 담긴 글쓰기

6) 주제학습1 - 미끄럼틀 만들기

수업 대상 : 56학년

수업 시간 및 시수 : 주 6시간/ 화요일 ,금요일 10시~15시20분

담당 교사 : 말랑

■ 수업목표

- (1) 공동의 목표를 세우고 함께 협력하여 완공 할 수 있다.
- (2) 미끄럼틀을 만들어 사용할 수 있다.

■ 수업계획

차시	주제	내용
1차시 10/18	관찰과 조사	- 프로젝트 목표 세우기 - 미끄럼틀 디자인 사전 조사(1,2학년 대상)
2차시 10/21	디자인	- 미끄럼틀 디자인 확정하기
3차시 10/25	설계	- 미끄럼틀 설계도와 만드는 방법 이해하기
4차시	샘플	- 미끄럼틀 프로토타입(샘플) 만들기

10/28		
5차시 11/1		- 미끄럼틀 프로토타입(샘플) 만들기
6차시 11/4	작업	- 미끄럼틀 만들기 작업
7차시 11/8		- 미끄럼틀 만들기 작업
8차시 11/11		- 오후 : 미끄럼틀작업
9차시 11/15		- 미끄럼틀 만들기 작업
10차시 11/18		- 미끄럼틀 만들기 작업
11차시 11/25		- 미끄럼틀 만들기 작업
12차시 11/29		- 미끄럼틀 완공
13차시 12/2		평가

## 7) 바른 먹거리

담당교사 : 염소퐁 (이미애)

수업대상 : 5~6학년

수업시간 : 4시간/ 화요일 3,4교시

### ■ 수업 목표

- (1). 바른 식생활은 건강, 환경, 배려를 바탕으로 함을 이해한다.
- (2). 제철음식과 안전한 먹을거리의 중요성을 안다.
- (3). 식생활과 기후위기의 관계를 이해하고 지구를 지키는 생태적 식생활의 중요성을 안다.
- (4). 지구를 지키는 생태적 식생활을 실천할 수 있다.

### ■ 수업 계획

차시	주제	수업내용
1차시 9/13	바른 먹거리	1) 바른 식습관이란 무엇일까? -다양하게 골고루 먹는 식습관

		-식품구성 자전거와 컬러푸드 2) 바른 먹거리란 무엇일까? -제철 음식과 안전한 먹거리(친환경, 식품첨가물, GMO) -나의 미각 깨우기 -식품표시사항 확인하기 3) 우리 농산물, 토종 씨앗이 중요한 이유
2차시 9/20	지구를 지키는 생태적 식생활	1) 식생활과 기후위기가 무슨 상관? -햄버거 커넥션 2) 지구를 위협하는 식생활들 -과도한 육식, 푸드마일리지 -음식 쓰레기 3) 기후위기에 대응할 수 있는 우리의 자원과 식생활 실천 방법

## 8) 수학 (B반)

수업 대상 : 56학년 중 미정

수업 시간 및 시수 : 주 2시간/ 월요일 3,4교시

담당 교사 : 말랑

### ■ 수업목표

- (1) 생활 주변 현상을 수학적으로 관찰하고 표현하는 경험을 통하여 수학의 기초적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- (2) 삶에 필요한 수학 내용을 자신의 속도에 맞게 배워 나갈 수 있다.

### ■ 수업계획

차시	주제	내용
1차시 8/29	연산 나눗셈 분수	- 나눗셈의 등분제, 포함제 차이점을 이해하기 - 나눗셈 알고리즘 이해하고 설명하기
2차시 9/5		- 나눗셈 복습, 분수 통분 복습
3차시 9/19	연산 소수	- 소수 개념
4차시 9/26		- 소수 연산

5차시 10/17		- 소수 연산
6차시 10/24	측정 둘레	- 직사각형, 정사각형 둘레 구하기 - 변끼리 연결한 도형의 둘레 구하기
7차시 10/31	측정 도형넓이	- 직사각형 넓이 도입하고 넓이 구하는 방법 알기
8차시 11/7		- 평행사변형의 넓이 구하는 원리 이해하기
9차시 11/14		- 삼각형 만들기와 삼각형의 넓이 구하는 원리 이해하기
10차시 11/21		- 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 원리 이해하기
11차시 11/28	통계 평균	- 주어진 자료의 평균 구하기
12차시 12/5		- 자료를 그래프로 나타내기
13차시 12/12	평가	- 평가와 개별 면담

## 9) 수학 (C반)

담당교사 : 김진진(산들)

수업대상 : 5~6학년 / 14명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 월요일 3,4교시

### ■ 수업목표

- (1) 관찰과 논리를 통해 수학의 개념과 원리를 스스로 발견해 본다.
- (2) 수업 내용을 생활과 연결시켜 수학 공부의 이유를 느끼고 배움을 확장한다.
- (3) 토의와 모둠활동을 통해 생각하고 얘기를 나누면서 논리적인 사고력을 기른다.
- (4) 문제풀기를 통해 성취감을 느끼고 스스로 문제를 해결하는 힘을 기른다.

### ■ 내용과 방법

- (1) 설명을 통해 개념과 원리를 정확히 이해할 수 있도록 한다.
- (2) 여러 가지 놀이와 활동을 통해 수학에 대한 재미와 흥미를 느끼게 한다.
- (3) 생활과 연관된 문제풀기를 통해 수학적 사고를 확장한다.

(4) 적절한 과제를 통해 배운 내용을 복습하고 스스로 공부할 수 있도록 한다.

■ 수업계획

월	주제	수업 내용
9	1학기 수업 복습	- 소수의 나눗셈 복습 -비와 비율의 개념 복습
	비례식과 비례배분	-비례식에 대한 이해 -비례배분 하는 방법
10 ~ 11	평면도형과 원	-평면도형의 여러 가지 종류 -평면도형의 둘레와 넓이 구하기 -원주율과 원의 넓이
12	입체도형	-입체도형이란 -입체도형의 종류 -입체도형의 겉넓이와 부피

10) 5.6 학년 영어

담당교사 : 마카롱

수업 대상 : 5,6 학년

수업 시수 : 주 1 회 / 목요일 3~4 교시

■ 교육목표

- (1) 영어를 배우는 목적을 생각해 보고 생활 속에서 만나는 영어에 친숙해 진다 .
- (2) 배운 문장을 큰 소리로 자신있게 말 할 수 있다 .
- (3) 상황별 영어회화를 학습하여 일상에서 활용할 수 있다.

■ 수업계획

월	차시	주제	내용
9 월	1 차시	팝송	팝송을 듣고 따라부르기
	2 차시	팝송	가사의 주요 표현과 내용 익히기 1
	3 차시	팝송	가사의 주요 표현과 내용 익히기 2
	4차시	팝송 마무리	팝송 표현 퀴즈로 복습하기

	5 차시	나에 대해 소개하기	Let me introduce myself to you.
10월	가을 들살이		
	계절방학		
	6차시	친구에 대해 묻기	What's your favorite movie?/sport?/food?
	7차시	물건사고 금액 묻기	How much is this?/It's 10 dollars.
11 월	8차시	where를 활용한 질문 과 전치사로 답하기	<b>Where</b> is Tim?/He's <b>in</b> his room.
	9 차시	날씨와 계절표현 배우기	How's the weather today? /sunny, rainy, cloudy, cold What's your favorite season?/spring, summer, etc.
	10 차시	학습한 내용 복습하기	worksheet를 이용하여 읽고, 쓰기 점검.
	11차시	영어캐럴 배우기	
12월	12차시	영어캐럴 배우기	
	13차시	크리스마스 카드 만들기	크리스마스 카드에 들어가는 영어표현 배우며 학기 마무리하기

## 5. 2022년 하반기 7-9학년 수업과 생활 계획

### ■ 교육주안점

1. 자기 관심사와 흥미를 발견하고 원하는 배움을 스스로 만들어간다.

학생들은 스스로 시간표를 구성하고 자기 목표와 계획을 가지고 수업에 참여한다. 자발적 배움을 끈기 있게 실천하고 자기 언어로 배움을 정리한다. 교사는 학생들과 꾸준히 소통하며 학생들이 스스로 배움을 만들어갈 수 있도록 돕는 길잡이의 역할을 한다.

2. 즐겁고 평화로운 공동체를 만든다.

학기 초 함께 공동체 약속을 정하고 꾸준히 이를 점검한다. 회복적 서클의 방식을 도입하여 갈등 해결 뿐 아니라 논의 과정에서 평화롭고 평등한 소통 분위기를 만든다. 학생회가 주도하여 공동체 문화를 만들어갈 수 있도록 지원한다. 모든 구성원이 공동체에 필요한 역할을 담당하여 실천할 수 있도록 한다.

3. 자립 능력과 협력하는 힘을 기르고 학교 밖 세상을 만난다.

집을 떠나 생활해보며 스스로, 함께 사는 법을 익힌다. 여행을 하며 다양한 세상을 만난다. 마을에서 여러 사람들을 만나며 도움을 주고 받는 기회를 만들어간다. 9학년은 이동학습에서 새로운 삶의 방식을 경험해본다.

### ■ 학급 운영

- 한주열기 때 서클과 회의를 꾸준히 진행하여 공동체 문화와 생활 약속을 점검해나간다.
- 7~9학년이 통합하여 생활하되 9학년 시간을 마련하여 이동학습, 졸업 준비와 진학 상담을 진행한다.
- 4학기로 구성하여 학기별 프로젝트와 수업에 집중할 수 있도록 한다.
- 학기 초 교육과정에 대한 안내를 듣고 자신의 배움을 스스로 계획하여 수업 신청서, 프로젝트 계획서를 작성한다. 교사는 면담을 통해 학생이 자신에게 필요한 배움을 계획하고 실천할 수 있도록 돕는다.
- 수업과 생활에서 실천할 자기 목표와 약속을 정하고 매일 자기 배움과 생활을 돌아보고 평가는 일지를 기록한다.
- 개개인의 흥미를 발견하고 역량을 강화하기 위해 1인 1역할, 1인 1프로젝

트, 1인 1동아리를 목표로 실천한다.

■ 학기 구성

1학기(2/23~4/22) 9주	2학기(5/2~7/15) 11주	3학기(8/25~10/7) 7주	4학기(10/17~12/23) 9주
생활과 수업 계획 미디어, 성평등 교육 봄 들살이	영어, 수학, 말글 노동인권 공동, 개별 프로젝트 이동학습(9학년)	생활과 수업 계획 성평등 교육 가을 들살이	영어, 수학, 말글, 역사, 과학 공동, 개별 프로젝트 학기문화제
선택활동			

■ 교과 구성

공통 교과		선택 교과	
봄 들살이 가을 들살이 이동학습 학기 문화제	한주열기 하루열기, 달기 성평등, 미디어 노동인권	공동 프로젝트 개별 프로젝트 선택 활동	말과글 수학 영어 역사, 과학

■ 시간표

\* 상황에 따라 일부 계획이 수정될 수 있습니다.

3학기	월	화	수	목	금
9:00-10:00	청소, 하루열기				
10:00-11:50	78학년/9학년	산회의	선택활동	들살이 준비	들살이 준비
11:50-1:30	점심시간				
1:30-3:20	한주열기	성평등	몸활동	들살이 준비	들살이 준비
3:20-4:10	자치활동				
4:10-4:30	하루달기				

4학기	월	화	수	목	금
9:00-10:00	청소, 하루열기				
10:00-11:50	말과글	산회의	선택활동	영어	프로젝트



11:50-1:30	점심시간				
1:30-3:20	한주열기	역사/과학	몸활동	수학	프로젝트
3:20-4:10	자치활동				
4:10-4:30	하루달기				

## 2022년 3,4학기 7-9학년 수업계획안

### 1) 하루열기/달기

담당교사 : 자연(최경운), 아미(이화)

수업대상 : 7-9학년 16명

수업시수 및 시간 : 월-금 오전 9:40~10:00 / 오후 4:10~4:30

#### ■ 수업 목표

- 하루의 시작과 마무리를 함께 하며 자기 생활을 스스로 계획하고 평가한다.

#### ■ 수업 계획

- 하루열기 : 열기 활동, 하루 일정 안내 및 점검

- 하루달기 : 하루 생활 나눔, 공지 알림

\* 학생들과 의논하여 변경될 수 있음.

### 2) 한주열기

담당교사 : 자연(최경운), 아미(이화)

수업대상 : 7-9학년 16명

수업시수 및 시간 : 월요일 1,2교시

#### ■ 수업 목표

- 개인, 공동체의 문제를 회의를 통해 함께 해결하는 경험을 한다.
- 공동체 구성원으로서 학생들의 자발적인 참여를 통한 자치 문화를 활성화한다.
- 모두가 안전하고 평화롭게 소통하는 문화를 만든다.

#### ■ 수업 계획

- 학기 초 학생회를 구성하고 한주열기 진행 방식을 정한다.
- 학급 회의 : 7-9학년 학생, 교사가 모여 학교생활과 배움에서 일어나는 일에 대해 논의하고 결정한다. 학생회가 안건을 받아 회의를 준비, 진행한다.
- 써클 : 7-9학년 학생, 교사가 모여 공동체 약속을 점검하고 평화로운 공동체를 만들기 위해 필요한 이야기를 나눈다. 학생회 또는 교사가 써클을 진행한다.

### 3) 자치활동

담당교사 : 자연(최경윤), 아미(이화)

수업대상 : 7-9학년 16명

수업시수 및 시간 : 월~금 3:20~4:10

#### ■ 수업 목표

- 학생들이 관심 있는 활동, 학교에 필요한 활동을 하며 학생 자치를 실현한다.

#### ■ 수업 계획

- 학기초 학생회를 구성하고 학생회 사업 계획을 세운다.
- 학기초 동아리를 구성하고 학생회가 중심이 되어 다양한 활동을 지원한다.

### 4) 공동 프로젝트 : 가을 들살이 - 제주 평화기행

담당교사 : 아미(이화), 자연(최경윤)

수업대상 : 7-9학년 16명

수업시수 및 시간 : 3학기 목요일, 금요일 1-4교시, 9박 10일

#### ■ 수업 목표

- (1) 제주 4.3에 대해 알 수 있다.
- (2) 제주 4.3을 통해 평화와 인권의 중요성에 대해 알고, 생각을 정리할 수 있다.
- (3) 자전거 여행을 통해 소통과 협동을 통한 공동체성을 함양하고, 함께 하는 즐거움을 느낄 수 있다.

#### ■ 수업 계획

- (1) 4.3에 대한 역사 공부와 자전거 여행 준비를 나누어 진행한다.
- (2) 4.3에 대한 공부는 특강과 영상 시청, 책 나눔으로 진행한다.
- (3) 자전거 여행은 자전거 이론과 정비를 포함한 라이딩 연습을 위주로 진행한다.

때	주제	내용
8/29	들살이 안내	- 가을 들살이 주제 안내 - 들살이 역할 정하기(인솔, 정비, 회계와 살림, 기록, 일정, 의료와 리뷰)
9/1	4.3	- 오전 : 들살이 역할 별 모임
		- 오후 : 제주 4.3 역사 특강(과제 안내)
9/2	자전거	- 오전 : 자전거 안전 교육
		- 오후 : 자전거 라이딩
9/5	들살이 준비	- 오후 : 들살이 역할 별 모임
9/8	자전거	- 오전 : 자전거 정비 이론 교육
		- 오후 : 자전거 라이딩
9/15	4.3	- 오전 : 4.3 영화 <지슬> 시청
		- 오후 : 4.3 책 나눔 및 과제 나눔 / 배운 내용 정리
9/16	자전거	- 전일 자전거 라이딩
9/22		- 라이딩 평가
9/23	들살이 준비	- 오후 : 들살이 약속 정하기 / 개별 들살이 목표 나눔
9/26	들살이 준비	- 오후 : 들살이 최종 점검

(4) 실제 들살이를 통해 4.3 사건의 역사적 장소를 직접 보고, 배움을 확인한다.

\* 상황에 따라 일정과 내용이 변경될 수 있음

## 5) 성평등-섹슈얼리티 탐색하기

담당교사 : 자연(최경운), 아미(이화)

수업대상 : 7-9학년 16명

수업시수 및 시간 : 3학기 화요일 3,4교시

### ■ 수업 목표

- (1) 성적 주체로서 나의 몸과 성에 대해 관심을 갖는다.
- (2) 안전한 공간에서 성에 대해 즐겁고 건강하게 소통하는 경험을 한다.
- (3) 왜곡된 성문화를 비판적으로 바라보고 건강한 성문화를 위한 실천을 모색한다.

### ■ 수업 계획

때	주제	내용
---	----	----

8/30	나의 성 지식과 태도 점검하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 소개하기, 약속 정하기, 수업 목표 나누기</li> <li>- 섹슈얼리티, 성적 자기결정권이란? 성적 주체로서 성에 대한 제대로 된 지식과 자기 탐색, 표현의 필요성 알기</li> <li>- 토론하기 : 우리에게 필요한 성교육은?</li> <li>- 나는 얼마나 알고 있나? 나의 성지식 테스트 해보고, 잘 모르는 정보 찾아보기(과제)</li> <li>- 궁금한 것, 알고 싶은 것, 함께 이야기 나누고 싶은 주제 이야기 나누기</li> </ul>
9/6	성 행동과 성 건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과제 나누며 올바른 정보 확인하기 : 청소년기의 신체적 변화, 성기 구조, 섹스와 자위, 임신과 출산, 다양한 피임법, 성매개 감염병, 임신 중절</li> <li>- 청소년의 성 관련 복지 서비스, 성 문제를 상담할 수 있는 사람, 집단, 제도 알아보기</li> <li>- 성에 대한 십대들의 고민, 나의 고민 이야기 나누기</li> </ul>
9/13	폭력과 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회에서 일어나는 다양한 성폭력 사례 조사하고 행위 유형별로 분류하기 : 디지털 성범죄, 데이트 성폭력, 2차 가해</li> <li>- 성폭력을 방관하고 미화하는 사회적 통념들, 왜곡된 성관념, 성 착취물, 미디어 비판적으로 바라보기</li> <li>- 성폭력에 관한 사회적 안전장치와 제도 조사하기, 피해자 지원 방안 모색하기</li> <li>- 성폭력 가해 및 방관을 예방하기 위한 행동 수칙 이야기 나누기</li> </ul>
9/20	나의 성 탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 성 : 성적 지향, 성별 정체성, 성적 욕구</li> <li>- 차별할 자유는 없다 : 성소수자란? 혐오와 차별 이야기</li> <li>- 나의 섹슈얼리티 문장 만들기</li> <li>- 소그룹으로 이야기 나누기</li> </ul>
9/27	존중하는 관계맺기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동의란? 서로의 섹슈얼리티를 존중하는 동의 개념</li> <li>- 이것은 동의일까? 다양한 상황을 생각해보며 서로의 경계와 욕망을 존중하는 방법 이야기 나누기</li> <li>- 의사소통 연습하기 : 거절하기, 거절당하기</li> <li>- 그동안의 수업 돌아보기, 소감, 목표와 평가 나누기</li> <li>- 책, 영상 자료 추천</li> </ul>

## 6) 78학년 공동 프로젝트 : 맛동산

담당교사 : 파도, 자연

수업대상 : 7,8학년 13명

수업시수 및 시간 : 2, 4학기 금요일 1-4교시

### ■ 수업목표

- 1) 마을카페 소란에서 매주 반찬가게를 운영하면서 기본적인 경제, 노동 및 장사에 대한 공부를 한다.
- 2) 다양한 반찬 요리법을 익히고, 건강한 먹거리에 대한 공부를 한다.
- 3) 학교 텃밭, 아산학사 등 다양한 생산지 및 소비자와의 네트워크를 구축한다.
- 4) 수익금을 가지고 의미 있는 활용을 한다.

■ 수업내용

때(차시)	수업내용
9월(2)	상반기 평가 내용을 돌아보며 하반기 계획 세우기 - 역할 나눔 점검, 하반기 프로젝트 목표와 약속, 일정 정하기 - 하반기 수익금 목표와 사용 방안 정하기 - 하반기 나눔 활동, 외부 행사 계획 세우기 - 채식 운동, 건강한 먹거리 운동의 의미와 동참하기 위한 방안 나누기
10-11월 (6)	채식, 건강한 먹거리 교육 반찬가게 세부 운영 계획 세우기(메뉴 정하기, 역할별 계획) 맛동산과 채식 메뉴 홍보, 반찬 판매와 나눔 활동 장터, 대안교육한마당 부스 기획 및 운영 영상 기획 및 촬영, 제작하여 업로드하기 매주 활동 보고, 평가 및 피드백, 보완할 점 나누기
12월(2)	반찬가게 운영 종료, 활동 보고 및 평가 나누기 학기문화제 준비

7) 9학년 졸업 프로젝트 - 졸업 에세이, 졸업 작품

담당교사 : 아미(이화)

수업대상 : 9학년 3명

수업시수 및 시간 : 4학기 금요일 1-4교시

■ 수업 목표

- (1) 졸업의 의미를 나누고, 정리할 수 있다.
- (2) 산학교에서의 생활을 의미 있게 정리할 수 있다.
- (3) 진로, 진학에 관련된 질문과 고민을 나누고 졸업 이후의 삶을 준비한다.
- (4) 학생의 관심, 흥미와 연결하여 졸업 작품을 계획하고, 진행한다.
- (5) 완성된 에세이를 산학교 식구들과 나눈다.

■ 내용과 방법

- (1) 학기말 평가서와 에세이 등 중등 3년 동안 작성했던 내용을 참고로 학교생활을

되돌아본다.

- (2) 졸업 에세이 글쓰기를 통해 자기 자신에 대해 질문하고 답한다.
- (3) 지난 선배들의 졸업 에세이 글과 졸업 작품을 참고한다.
- (4) 모든 수업 내용은 학생이 주체가 되어 준비, 진행한다.
- (5) 매 시간 평가를 통해 다음 수업을 계획하고 준비한다.

■ 수업 계획 - 졸업 에세이

때	주제	내용
9월~10월	졸업 에세이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 졸업 에세이 목표 나누기</li> <li>- 그동안 내가 쓴 글 모으기 : 학기말 평가서, 에세이 등 자기 글 찾아보고 취합하기</li> <li>- 취합한 글 읽어보며 3년의 중등 생활 돌아보기</li> <li>- 에세이 주제 정하기 : 어떤 내용을 쓸 것인가 : 나에게 산학교는 어떤 의미인가</li> <li>- 졸업 에세이 개요 작성하기</li> </ul>
	졸업 작품	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 방학 과제 점검</li> <li>- 졸업의 의미 되새기기</li> <li>- 내가 잘하는 것, 좋아하는 것</li> <li>- 졸업 작품 내용 정하기 : 지난 선배들 내용 참고하기 : 주제 및 내용 정하기</li> <li>- 계획 세우기</li> </ul>
11월~12월	졸업 에세이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 에세이 계획 세우기 : 매 시간 계획한 내용 평가하고 보완하기</li> <li>- 중간 점검 : 9학년 전체와 내용 공유하고 피드백 받기</li> <li>- 졸업 에세이 완성하기</li> </ul>
	졸업 작품	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 졸업 작품 진행 : 매 시간 계획한 내용 평가하고 보완하기</li> <li>- 졸업 작품 완성하기</li> <li>- 발표 방식 및 일정 등 논의하기</li> <li>- 졸업여행 장소와 일정 논의하기</li> </ul>

\* 고등학교 진학 관련 원서 작성이 필요한 경우, 학생과 일정을 논의해 개별적으로 진행한다.

8) 개별 프로젝트

담당교사 : 자연(최경윤), 아미(이화)

수업대상 : 7,8,9학년 미정

수업시수 및 시간 : 2, 4학기 미정

■ 수업 목표

- (1) 자기 관심사와 필요에 따른 배움을 스스로 모색하고 실천할 수 있다.
- (2) 프로젝트를 스스로 계획하고 실행하고 평가한다.

■ 내용과 방법

- (1) 자기만의 배움을 실천하고 싶은 학생들은 학기 초 교사와 면담을 통해 개별 프로젝트 주제를 탐색한다.
- (2) 아주 사소한 과제라도 스스로 계획하고 실천하는 경험을 해본다.
- (3) 수업 일지를 꾸준히 작성하고 함께 나눈다.
- (4) 담임 교사는 코디네이터 역할을 하고 멘토를 연결하여 프로젝트 계획과 실행에 직접적인 도움을 받을 수 있도록 한다.

■ 수업계획

때	주제	내용
1학기, 3학기	계획하기	- 프로젝트란? - 나의 삶 돌아보며 주제 탐색하기 - 프로젝트 계획하기 - 프로젝트 계획 공유하고 피드백 받기
2학기, 4학기	실행하기	- 학습, 조사 및 탐구 활동 - 필요할 경우 전문가나 멘토의 도움 받기 - 수업 일지 작성하기 - 중간 점검하기 - 결과물 만들기
2학기 말, 4학기 말	평가하기	- 수업 내용 발표하고 피드백 받기 - 수업 평가서 작성하기

9) 말과글

① 말과글 1

담당교사 : 자연(최경윤)

수업대상 : 7,8,9학년 미정

수업시수 및 시간 : 4학기 월요일 1,2교시

■ 수업목표

- (1) 다양한 글을 읽고 핵심 내용을 파악하여 자기 언어로 표현할 수 있다.
- (2) 짜임새와 맞춤법을 고려하여 글을 쓸 수 있다.

■ 내용과 방법

- (1) 학생의 관심사와 수준에 맞는 다양한 주제의 글을 선정하여 읽는다.
- (2) 자기 글을 스스로 고쳐보며 맞춤법과 바른 표현을 익힌다.
- (3) 격주로 수업을 진행하고 수업이 없을 때에는 과제하는 시간을 갖는다.

■ 수업계획

때	내용	참고 자료
10/17	- 수업 목표와 약속 확인하기, 수업 계획 나누기 - 내가 쓴 글 읽어보며 자주 틀리는 맞춤법 찾아보기 - 문해력 문제 풀기 - 과제 : 《존재의 아우성》 <미스터 보틀> 읽어오기, 문해력 문제 풀기	*각자 준비할 책 《존재의 아우성》, 문학동네 《ERI 독해가 문해력이다》, EBS *교사가 참고할 책 《쓰기가 문해력이다》, EBS 《디지털 독해가 문해력이다》, EBS
10/24	- 과제 확인하기 - 문해력 문제 풀기 - <미스터 보틀> 줄거리와 생각 나누기, 나의 어려움을 주제로 글쓰기 - 과제 : 《존재의 아우성》 <같은 사람> 읽어오기, 문해력 문제 풀기	
11/7	- 과제 확인하기 - 문해력 문제 풀기 - <같은 사람> 줄거리와 생각 나누기, 내가 갖고 싶은 초능력을 주제로 글쓰기 - 과제 : 《존재의 아우성》 <뷰 박스> 읽어오기, 문해력 문제 풀기	
11/21	- 과제 확인하기 - 문해력 문제 풀기 - <뷰 박스> 줄거리와 생각 나누기, 소외감과 존재감을 주제로 글쓰기 - 과제 : 《존재의 아우성》 <실족> 읽어오기, 문해력 문제 풀기	
12/5	- 과제 확인하기 - 문해력 문제 풀기 - <실족> 줄거리와 생각 나누기, '만들어진 나와 진짜	



	나'에 대한 글쓰기 - 에세이 주제와 개요 구상하기	
--	---------------------------------	--

## ② 말과글 2

담당교사 : 권선영

수업대상 : 7,8,9학년 미정

수업시수 및 시간 : 4학기 월요일 1,2교시

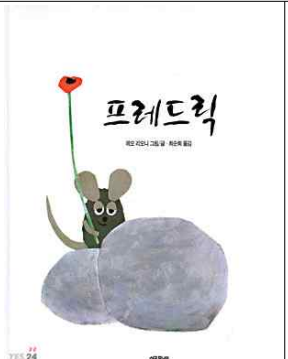
### ■ 수업목표

- (1) 토론과 글쓰기로 생각을 자유롭게 표현하며 자기 언어를 구축한다.
- (2) 사회 이슈를 담은 책을 함께 읽고 비판적 시선을 키운다.
- (3) 읽기, 쓰기, 말하기 등 공동체 구성원의 의사소통을 익힌다.

### ■ 내용과 방법

- (1) 논제를 중심으로 한 비경쟁 독서토론과 독후감 쓰기
- (2) 책에서 질문 찾고 토론하고 싶은 주제 제시하기
- (3) 격주로 수업을 진행하고 수업이 없을 때에는 책 읽는 시간을 갖는다.

### ■ 수업계획

월	차시	주제 및 내용	
10/17	1		<p>[그림] &lt;프레드릭&gt; (레오 리오니 글·그림, 시공주니어)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비경쟁 독서토론 워밍업</li> <li>- 다름의 가치와 상대를 존중하는 법</li> <li>- 나만의 키워드 찾기</li> </ul>

10/24	2		<p>[동화] &lt;긴긴밤&gt;(루리 글·그림, 문학동네)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기 정체성을 찾아가는 이야기</li> <li>- 타인과 따뜻한 관계 맺는 법</li> <li>- 동물로 들여다보는 우리의 삶</li> </ul>
11/7	3		<p>[인문] &lt;모든 치킨은 옳을까?&gt; (오애리 외 2 지음, 우리학교)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 열두 가지 음식으로 만나는 세상</li> <li>- 먹거리에 담긴 다양한 사회 문제</li> <li>- 윤리적인 소비와 식습관 알기</li> </ul>
11/21	4		<p>[문학] &lt;순례 주택&gt;(유은실 지음, 비룡소)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 생각하는 어른이란?</li> <li>- 따뜻한 연대로 맺어진 공동체</li> <li>- 행복을 찾는 이웃들의 좌충우돌 이야기</li> </ul>
12/5	5		<p>[심리] &lt;부모 사용 설명서&gt; (정지우 글, 박세 그림, 위즈덤하우스)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모님과과의 관계를 풀어나가는 방법</li> <li>- 행복하고 좋은 삶을 살기위한 가족의 노력</li> <li>- 관계 개선을 위한 나만의 실천방법 찾기</li> </ul>

10) 역사 : 우리 현대사와 민주주의

담당교사 : 메뚝

수업대상 : 7-9학년 미정

수업시수 및 시간 : 4학기 화요일 3,4교시

■ 수업목표

- (1) 우리 현대사 속에서 민주주의에 중요한 사건을 공부하고 배운다.
- (2) 우리 현대사 비극의 아픔과 민주주의를 발전시킨 자부심에 공감한다.
- (3) 역사를 바라보는 올바른 관점을 키운다.

■ 수업 교재와 방법 : 만화로 보는 민주화운동 시리즈 《빗창》, 《사일구》, 《아무리 얘기해도》, 《1987 그날》 4권을 교재로 2회씩 나누어 수업을 진행하고 마무리 15분 정도 내용 복습과 흥미를 다지기 위해 역사 보드게임을 한다.

■ 수업 계획

때	차시	주제	내용
10/18	1	제주 4.3 역사적 배경과 과정1	교재 《빗창》 책 내용과 당시 역사적 사건 등을 설명하고 질의 응답한다.
10/25	2	제주 4.3 역사적 배경과 과정2	4.3 사건의 역사적 의미를 배우고 역사보드 게임으로 재미있게 복습한다.
11/1	3	4.19 혁명의 역사적 배경과 과정1	교재 《사일구》 책 내용과 당시 역사적 사건 등을 설명하고 질의 응답한다.
11/8	4	4.19 혁명의 역사적 배경과 과정2	4.19 혁명의 역사적 의미를 배우고 역사 보드 게임으로 재미있게 복습한다.
11/15	5	광주민주화운동 역사적 배경과 과정1	교재 《아무리 얘기해도》 책 내용과 당시 역사적 사건 등을 설명하고 질의 응답한다.
11/22	6	광주민주화운동 역사적 배경과 과정2	광주민주화운동의 역사적 의미를 배우고 역사보드 게임으로 재미있게 복습한다.
11/29	7	6.10 민주항쟁 역사적 배경과 과정1	교재 《1987 그날》 책 내용과 당시 역사적 사건 등을 설명하고 질의 응답한다.
12/6	8	6.10 민주항쟁 역사적 배경과 과정2	6.10 민주항쟁의 역사적 의미를 배우고 역사보드 게임으로 재미있게 복습한다.

11) 자연 과학

■ 수업목표

- (1) 과학이 무엇인지 알고 과학과 기술은 어떻게 다른지 이해할 수 있다.

- (2) 내 주변에서 일어나는 여러 과학적 원리를 발견할 수 있다.
- (3) 여러 가지 사회현상에 숨어있는 과학을 찾아낼 수 있다.

■ 내용과 방법

- (1) 과학의 핵심 개념을 간단한 실험과 역사적 일화를 통해 이해한다.
- (2) 간단한 실험을 진행하여 수업시간에 배운 개념에 대한 이해도를 높인다.

■ 수업계획

차시	주제	내용	참고자료
1차시	내가 궁금한 물리	여러 가지 힘	
2차시		빛과 파동	
3차시		전기와 자기	
4차시		운동과 에너지 전환	
5차시	내가 궁금한 화학	기체의 성질	
6차시		물질의 상태 변화	
7차시		물질의 구성과 특성	
8차시		화학 반응 규칙	

12) 영어

① 영어1

담당교사 : 레이첼(고은비)

수업대상 : 7,8학년(beginner) 미정

수업시수 및 시간 : 4학기 목요일 3,4교시 (75분/100분 수업)

■ 수업목표

- (1) 알고 있는 단어와 문장을 평소에 사용해보고 생활 속에서 만나는 영어에 관심을 갖는다.
- (2) Phonics를 익혀 장모음, 이중자음, 이중모음의 단어를 발음하고 발음기호를 읽을 수 있다.
- (3) 기본단어를 암기하고 읽을 수 있다.

(4) 배운 문장을 큰 소리로 자연스럽게 말할 수 있다.

■ 내용과 방법

- (1) 단어와 문장을 외울 때 쓰고 말하는 과정을 반복하며 암기한다.
- (2) 비슷한 형식의 문장을 소리 내어 반복해서 말해보고 익숙하게 말할 수 있게 연습한다.
- (3) 문장을 듣고 이해할 수 있으며 Dictation(받아쓰기) 연습을 통해 내가 알고 있는 것을 스스로 확인해 본다.
- (3) 교과서 외 아이들이 관심있는 game, pop song을 소개하여 영어에 친숙함을 높인다.

■ 수업계획

월	차시	내용 및 목표
10/20	1	Phonics 이중모음, Hand in Hand1 unit7(shapes, How many~?)
10/27	2	Phonics 이중모음, Hand in Hand1 unit8(school things, Are these~?)
11/3	3	Phonics 묵음, 발음기호, Hand in Hand1 unit9(families, Who is she?)
11/10	4	Phonics 발음기호, Hand in Hand1 unit10(jobs and places, Who is she?),
11/17	5	Phonics 발음기호, Hand in Hand1 unit11(Feelings, Are they happy?)
11/24	6	Phonics 발음기호, Hand in Hand1 unit12(pets, We like/don't like~)

② 영어 2

담당교사 : 레이첼(고은비)

수업대상 : 7,8,9학년(upper beginner) 미정

수업시수 및 시간 : 4학기 목요일 1,2교시 (75분/100분 수업)

■ 수업목표

- (1) 주제별 단어를 암기하여 문장 속 단어의 뜻을 이해하고 읽을 수 있으며 단어의 품사별 뜻을 구분할 수 있다.
- (2) 주어+동사+목적어인 영어의 기본 어순을 이해하며 말할 수 있다.
- (3) 우리가 지금 하고 있는 일과 과거의 일, 주변의 상황을 표현할 수 있다.(현재형, 현재진행형, 과거형)

(4) 나의 이야기를 간단한 문장으로 쓸 수 있다.(영어일기 쓰기)

■ 내용과 방법

- (1) 주제별 단어와 문장을 외운다.
- (2) 문장의 틀을 이해하고 다양한 내용으로 적용해서 말해본다.
- (3) 1학기때 연습했던 다양한 구문을 참고하여 영어일기를 써본다.
- (4) 아이들이 배우고 싶은 pop song을 선정해 불러보고 내용을 해석해 본다.

■ 수업계획

월	차시	내용 및 목표
10/20	1	Hand in Hand 2 unit11 (조동사can), 주제별 단어 암기 및 자유일기쓰기
10/27	2	Hand in Hand 2 unit12 (일반동사 want), 주제별 단어 암기 및 자유일기쓰기
11/3	3	Hand in Hand 3 unit1,2 (What do you do in the morning?), 주제별 단어 암기 및 자유일기쓰기
11/10	4	Hand in Hand 3 unit3,4 (be동사+동사ing, 동명사) 주제별 단어 암기 및 자유일기쓰기
11/17	5	Hand in Hand 3 unit7,8 (빈도부사), 주제별 단어 암기 및 자유일기쓰기
11/24	6	Hand in Hand 3 unit11,12 (Be동사 과거형) 주제별 단어 암기 및 자유일기쓰기

13) 수학

담당교사 : 산들(김진진)

수업대상 : 7,8,9학년 미정

수업시수 및 시간 : 4학기 목요일 1~4교시

■ 수업목표

- (1) 수학적 개념이 만들어진 역사적 과정을 따라 고찰해보는 시간을 통해 수학이 일상과 밀접한 연관성이 있음을 잘 이해할 수 있다.
- (2) 각 단원의 학습을 통해 얻을 수 있는 수학적 사고력의 힘을 길러 일상생활에 필요한 합리적이고 논리적인 사고력과 통찰력을 기른다.
- (3) 학습의 구체적 목표와 방법을 스스로 결정하고 계획하여 그것을 실행해 나감으로써 배움의 자기주도권을 만들어 갈 수 있다.

■ 수업계획

학년	내용
7학년	-도형의 기본 -도형의 작도 -삼각형의 합동과 기본 성질 -다각형의 성질 -입체도형의 성질 -정다면체
8학년	-지수법칙에 대한 이해 -일차함수에 대한 이해 -연립방정식과 풀이법 -연립방정식과 일차함수의 관계
9학년	-무리수에 대한 이해 -다항식의 전개와 인수분해 -이차방정식의 풀이 -이차함수

6. 2022년 하반기 선택활동, 모활동 수업계획

선택활동 안내

1) 놀이의 달인

담당교사 : 윤영주(잠자리)

수업대상 : 선택수업 참여학생

수업시수 : 주 2시간 / 수요일 1교시(10시 ~ 12시)

■ 수업 목표

- (1) 아동의 놀권리를 실천하기
- (2) 놀이를 통한 창의적 소통방법과 공동체 의식 익히기
- (3) 도전과 상상으로 자기표현과 자기효능감을 향상하기

■ 내용과 방법

- (1) 아동 권리 이해
- (2) 기존의 놀이가 아닌 놀이를 만들고 창조하기

- (3) 야간등반으로 밤놀이 기획하고 경험하기
- (4) 수업활동을 동영상으로 제작하여 정리, 통합하기

■ 수업 계획

차시	제목	수업내용
1차시 8/31	아동의 놀권리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소개하기</li> <li>• 유엔아동권리협약으로 놀권리 이해하기</li> </ul>
2차시 9/7	12세가 되기 전에 해야 할 50가지 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어디든 놀이터 영상</li> <li>• 지금 당장 할 놀이</li> </ul>
3차시 9/14	동네놀이 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동네 탐방 (이니스 목공소: 예정)</li> </ul>
4차시 9/21	숲놀이 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 야간등반 기획 및 답사</li> </ul>
5차시 9/28	산놀이 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 야간등반 답사 및 코스 확정</li> </ul>
10/5	들살이	
10/12	계절 방학	
6차시 10/19	밤놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 야간등반과 모닥불 놀이</li> </ul>
7차시 10/26	동네놀이 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동네탐방(택시회사: 예정)</li> </ul>
8차시 11/2	공터놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 빈터를 찾아 기발하고 재밌는 놀이하기</li> </ul>
9차시 11/9	숲놀이 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 새벽등반 기획 및 숲 탐험</li> </ul>
10차시 11/16	산놀이 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 새벽등반 실행 및 산 탐험</li> </ul>
11차시 11/23	새벽놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 새벽등반과 티타임 놀이</li> </ul>
12차시 11/30	놀이 영상 제작	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이영상 만들기</li> </ul>
13차시 12/7	평가회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소감 및 개인 평가서 작성</li> </ul>

2) 연극 : Play Factory 놀이:다

담당교사: 찰스(김창배)

수업대상: 5~8학년 9명

수업시수: 2-4학기 수요일 1,2교시



■ 수업 목표

- (1) 여러 가지 상상력을 글과 움직임, 말등 연기적인 요소 및 도구들로 표현화시킬수 있게 창의력을 바탕으로 한 창조성을 키워준다.
- (2) 수업을 통하여 아이들에게 삶을 바라볼수 있는 철학을 키워준다.
- (3) 나의 시선으로 너를 보고 우리를 보는 과정으로, 서로를 존중하고 배려하고 이해 할수 있게하여 다름의 시선을 높여주고 다양성에 대하여 고민하고, 생각할 수 있는 계기를 마련해준다.
- (4) 연극제작과정에 참여자 모두가 역할을 가지고 참여, 공연 한편을 참여자들이 제작 하게 되어, 예술적 감수성과 성취감을 높여준다.

■ 수업 계획

회차	교육일시	교육주제 / 활동내용	
1	8.31	대본 표현하기	
		도입	일정공유
		전개	- 대본 파헤치기 · 대본 읽기를 3회 진행하고, 첫느낌에 대해서 이야기 나눈다. · 장면별로 나누어 읽으며, 주제와 소재가 잘 들어날 수 있는 방향에 대하여 이야기 나눈다. · 무대디자인, 의상, 소품, 음향, 조명 디자인에 대하여 이야기 나눈다
		마무리 교보재	캐스팅에 대한 논의 진행 프린트 된 대본, 노트북 1대
2	9.7	대본 표현하기2	
		도입	스트레치(몸 스트레치, 얼굴 스트레치), 발성
		전개	- 대본 파헤치기2 · 대본 읽기를 2회 진행하고, · 장면별 들어나야 되는 사건, 인물, 대사를 정한다. · 무대디자인, 의상, 소품, 음향, 조명 디자인을 정한다.
		마무리 교보재	소감나누기 프린트 된 대본, 노트북 1대
3	9.14	대본연습하기1	
		도입	스트레치(몸 스트레치, 얼굴 스트레치), 발성
		전개	- 대본읽기1 · 캐스팅을 진행한다. · 캐스팅에 나누어 대본 읽기를 한다. · 표현하고 싶은 자신의 의지를 자유롭게 대본읽기로 표현한다. · 대본을 읽을 때, 음향과 대본의 디자인을 알려준다.
		마무리 교보재	소감나누기(서로에게 피드백주기) 프린트된 대본, 노트북1대
4	9.21	대본연습하기2	
		도입	스트레치(몸 스트레치, 얼굴 스트레치), 발성
		전개	- 대본읽기2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상황에 따른 감정과 사건, 배역의 캐릭터에 집중해서 읽어본다.</li> <li>· 대사를 하면러 액션을 자연스럽게 해본다.</li> </ul>
		<b>마무리</b>	소감나누기(서로에게 피드백주기)
		<b>교보재</b>	프린트된 대본, 노트북1대
5	10.19	대본연습하기3	
		<b>도 입</b>	스트레치(몸 스트레치, 얼굴 스트레치), 발성 - 대본읽기3
		<b>전 개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상황에 따른 감정과 사건, 배역의 캐릭터에 집중해서 읽어본다.</li> <li>· 대사를 하면러 액션을 자연스럽게 해본다.</li> </ul>
		<b>마무리</b>	소감나누기(서로에게 피드백주기)
		<b>교보재</b>	프린트된 대본, 노트북1대
6	10.26	대본연습하기4	
		<b>도 입</b>	스트레치(몸 스트레치, 얼굴 스트레치), 발성 - 대본읽기4
		<b>전 개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상황에 따른 감정과 사건, 배역의 캐릭터에 집중해서 읽어본다.</li> <li>· 대사를 하면러 액션을 자연스럽게 해본다.</li> <li>· 장면별로 나누어 읽기를 진행한다.</li> </ul>
		<b>마무리</b>	소감나누기(서로에게 피드백주기)
		<b>교보재</b>	프린트된 대본, 노트북1대
7	11.2	대본연습하기5	
		<b>도 입</b>	스트레치(몸 스트레치, 얼굴 스트레치), 발성 - 대본읽기4
		<b>전 개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상황에 따른 감정과 사건, 배역의 캐릭터에 집중해서 읽어본다.</li> <li>· 대사를 하면러 액션을 자연스럽게 해본다.</li> <li>· 장면별로 나누어 읽기를 진행한다.</li> </ul>
		<b>마무리</b>	소감나누기(서로에게 피드백주기)
		<b>교보재</b>	프린트된 대본, 노트북1대
8	11.9	작품연습1	
		<b>도 입</b>	스트레치(몸 스트레치, 얼굴 스트레치), 발성 - 장면연습1.
		<b>전 개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장면별 동선을 만든다.</li> <li>· 연극 움직임의 규칙을 깨고 참여자들의 표현을 극대화 시킨다.</li> <li>· 음향과, 조명을 1차수정한다.</li> </ul>
		<b>마무리</b>	소감나누기
		<b>교보재</b>	대본, 노트북 1대
9	11.16	작품연습2	
		<b>도 입</b>	스트레치(몸 스트레치, 얼굴 스트레치), 발성 - 장면연습2.
		<b>전 개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장면별 동선을 만든다.</li> <li>· 연극 움직임의 규칙을 깨고 참여자들의 표현을 극대화 시킨다.</li> </ul>

			· 음향과, 조명을 1차수정한다.
		<b>마무리</b>	소감나누기
		<b>교보재</b>	대본, 노트북 1대
10	11.23	작품연습3	
		<b>도 입</b>	스트레치(몸 스트레치, 얼굴 스트레치), 발성
		<b>전 개</b>	- 장면연습3. · 장면별 동선을 마무리한다. · 배우들의 앙상블에 집중한다. · 음향과, 조명을 수정마무리
		<b>마무리</b>	소감나누기
		<b>교보재</b>	대본, 노트북 1대
11	11.30	작품연습4.	
		<b>도 입</b>	스트레치(몸 스트레치, 얼굴 스트레치), 발성
		<b>전 개</b>	- 장면연습4. · 런쓰르로 작품연습을 진행한다. · 무대디자인, 소품, 의상 마무리
		<b>마무리</b>	소감나누기, 큐시트작성
		<b>교보재</b>	대본, 노트북 1대
12	12.7	발표전 총연습하기(리허설)	
		<b>도 입</b>	큐시트를 보고 서로의 역할에 대해 인식한다.
		<b>전 개</b>	- 리허설1 진행 · 음향과, 조명 큐를 맞춘다. - 리허설2 진행 · 옷을입어보고 소품을 사용하면서 진행한다.
		<b>마무리</b>	보충연습에 대한 일정을 공유한다.
		<b>교보재</b>	무대의상, 소품, 대본, 큐시트, 노트북 1대
13	12.14	발표하기	
		<b>도 입</b>	공연발표준비(의상, 소품, 음향, 조명, 무대)
		<b>전 개</b>	공연발표
		<b>마무리</b>	커튼콜 박수받기
		<b>교보재</b>	

### 3) 온라인 포토샵 \_ 포토피아

담당교사 : 한선주

수업 대상 : 3~9학년

수업시수 및 시간 : 수요일 1,2교시 / 11차시

#### ■ 수업 목표

(1) 인터넷 기반의 포토피아를 통해 이미지 합성 과정을 익히고, 자신만의 이미지 디자인을 만들 수 있다.

■ 수업 계획

차시	제목	내용	비고
1 (9/7)	출발!! 웹포토샵_포토피아	.포토피아 VS 포토샵 .포토피아 화면 구성 .선택도구와 브러쉬 사용하기 .파일 저장 및 파일 형식	
2 (9/14)	흑백 콘텐츠 만들기	.레이어 개념 익히기(1) .이동도구, 사각선택도구 사용하기 .닷지,번,스폰지 도구를 이용하여 흑백이미지 만들기 .선택 메뉴 익히기 .편집>자유변형 메뉴 익히기	
3 (9/21)	꽃속의 요정	.레이어 개념 익히기(2) .마법지팡이,빠른선택,개체선택도구 익히기 .편집>변형 메뉴 익히기	
4 (9/28)	느린 우체통	.레이어 개념 익히기(3) .올가미 도구 익히기 .채우기, 획 메뉴 익히기	
5 (10/19)	꽃과 시가 있는 편지지	.개체 선택도구 익히기 .레이어 스타일 익히기(1) .글자체 다운받기 및 문자도구 사용하기	
6 (10/26)	나를 소개합니다. (인스타그램 커버)	.레이어 스타일 익히기(2) .템플릿 사용하기(Social) .치유브러쉬를 이용하여 얼굴 점 없애기 .필터 메뉴익히기	
7 (11/2)	꽃축제 포스터 만들기	.모양 도구 익히기 .그라디언트 도구 익히기 .이미지>조정 메뉴 익히기	
8 (11/9)	응원POP 만들기	.레이어 스타일 익히기(3) .필터 메뉴익히기 .인쇄 명령익히기	
9 (11/16)	개구리 한 살이 (교과서 만들기)	.이동도구 옵션(정렬, 배치)익히기 .모양 도구 익히기	
10 (11/23)	GIF 카드뉴스 만들기 (안전속도3050)	.안전속도 3050 카드뉴스 애니메이션 .레이어>애니메이션	
11 (11/30)	크리스마스 카드 만들기	.눈송이가 내려오는 GIF 애니메이션 .레이어>애니메이션	
비고	10월5일(휴강)-들살이 / 10월12(휴강)-계절방학 강사 블로그를 통해 수업 요약물 확인할 수 있습니다. <a href="https://blog.naver.com/rosemary_c">https://blog.naver.com/rosemary_c</a>		

4) 통기타

담당교사 : 노을 (윤천만)

수업대상 : 3~9학년 5명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 수요일 3,4교시

■ 수업목표

- (1) 기타의 코드를 이해하고 익힌다.
- (2) 연주하고 싶은 곡을 정해 연습한다.
- (3) 가사를 짓고 멜로디를 만들어 노래를 만든다.

■ 수업계획

월	주제	내용
9월	기타 관리 방법 익히기	- 악기 사용 방법과 관리 방법 알아보기 - 카포와 피크 사용방법 알아보기
	기타 코드 익히기	- G/C/D/Em 코드 익히기 - A/E 코드 익히기 - 코드별 근음 배우고 연주 방법 익히기
		- G코드 곡 연주하기 - A코드 곡 연주하기
10월 - 11월	연주하고 싶은 곡 정하고 연습하기	

5) 목공

담당교사 : 이진희(징검)



수업대상 : 9~3학년 6명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 수요일 1-2교시

■ 수업 목표

- (1) 나무를 사용하여 껍질 깎기(처음)부터 오일 바르기(마무리)까지의 전체 작업과정을 경험한다.
- (2) 생활에 필요한 물건을 만들어 지속 가능한 삶에 대해 생각해 본다.
- (3) 다양한 수공구를 사용해보고 나에게 맞는 환경을 스스로 구성해 봄으로서 자기 효능감을 느낀다.

■ 수업 계획

학년	작품	과정
3~4학년	-다양한 크기의 칼과 활 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도구 사용법 익히기</li> <li>- 나무의 성질을 알고 선택하기</li> <li>- 실용성과 함께 아름다운 디자인 구상해 보기</li> <li>- 다양한 도구를 사용해 보고 나에게 맞는 도구를 찾고 작업환경 구성하기</li> <li>- 서로에게 도움 주기</li> <li>- 작업 과정 나누기</li> </ul>
5~6학년	-중간 접시 만들기 	
7~9학년	-나무 bowl 만들기 	

## 몸활동 안내

### 1) 누구나 스포츠

담당교사 : 아미(이화), 소금인형(강은영)

수업대상 : 3~9학년 미정

수업시수 및 시간 : 수요일 3,4교시

#### ■ 수업 목표

- (1) 기초체력을 향상시킬 수 있다.
- (2) 경쟁하지 않고, 몸활동을 즐길 수 있다.
- (3) 서로 다른 운동 능력의 차이를 인정하고, 모두가 즐거운 몸활동 시간이 되기 위해 함께 노력한다.
- (4) 갈등이나 문제가 생겼을 때, 함께 해결한다.

#### ■ 수업 계획

차시	내용
1차시	- 수업 목표 나누기 - 각자 수업을 선택한 이유와 개별 수업 목표 나누기 - 수업 약속 정하기 : 부탁하고 싶은 점, 제안사항 나누기 : 약속이 지켜지지 않았을 때 어떻게 할지 논의하기 - 수업 계획 세우기 : 하고 싶은 몸활동 나누고 정하기
2~12차시	- 아이들과 정한 몸활동 진행 - 매 시간 시작하기 전 수업 약속 돌아보기

### 2) 배드민턴

담당교사 : 파도, 자연

수업대상 : 3~9학년 16명

수업시수 및 시간 : 수요일 3,4교시

#### ■ 수업 목표

- (1) 배드민턴의 기본 동작을 익히고 기초체력을 키운다.
- (2) 배드민턴을 하며 친구들과 즐겁게 어울린다.

■ 수업 계획

내용	준비물	장소
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 준비운동, 스트레칭</li> <li>- 라켓 쥐는 법, 서는 자세, 기본 스텝</li> <li style="padding-left: 20px;">- 서브 연습</li> <li>- 포핸드 연습, 백핸드 연습</li> <li style="padding-left: 20px;">- 짝을 지어 랠리하기</li> <li>- 배드민턴 경기 규칙 익히기</li> <li style="padding-left: 20px;">- 단식, 복식 경기</li> </ul>	라켓, 공, 실내운동화	솔안말 배드민턴장, 송내사회체육 관

\*연령과 실력을 고려하여 초급/중급 두 반으로 나누어 운영한다.

3) 농구

담당교사 : 이원호

수업대상 : 3~9학년 10명

수업시수 및 시간 : 수요일 3,4교시

■ 수업 목표

- (1) 농구의 기본 동작을 익히고 기초체력을 키운다.
- (2) 농구 경기의 기본 규칙을 알고 경기의 재미를 느껴볼 수 있다.

■ 수업 계획

내용	준비물	장소
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 준비운동, 스트레칭</li> <li>- 기본 동작 익히기, 드리블, 볼핸들링, 슛팅</li> <li style="padding-left: 20px;">- 유로스텝, 레이업 슛 연습</li> <li style="padding-left: 20px;">- 3대 3경기, 5대5경기</li> </ul>	실내운동화	바스키움 농구경기장

4) 파쿠르

담당교사 : 레이(김수영)

수업대상 : 3~9학년 8명

수업시수 및 시간 : 수요일 3,4교시

■ 수업 목표



신체적 활동만이 아닌, 파쿠르가 가진 여러 철학과 이점을 통해 스스로를 들여다보고 적절한 해결책을 제시하는 인간이 되도록 합니다. 많은 어려움 속에서도 가능한 일과 삶을 즐길 수 있는 방식을 찾을 것입니다.

#### ■ 수업 계획

일자	주제	수업내용
8/31	턱택	장애물의 반대방향으로 이동 효율적인 방향전환훈련
9/7	언더바	좁은 공간으로 이동하는법
9/14	스핀	회전기술 배우기 예술적인 움직임
9/21	클라임업,월런	벽오르기
9/28	점프	땅을밟지않고 점프해보기
10/19	대쉬볼트	대쉬볼트로 장애물응용
10/26	장애물극복	랜덤장애물 환경이겨내기
11/2	신체제한	부상시 이동하는법
11/9	오징어게임	파쿠르 생존게임

## 7. 2022년 하반기 통합교육 계획안

### 1)IEP(Individualized Education Program, 개별화교육계획)

(1) 생활교사, 통합교사, 학부모가 특별한 도움이 필요한 학생에게 필요한 생활 및 교과 목표를 함께 계획하고 실행하고자 하는 내용을 담은 문서

(2) IEP를 작성하지 않더라도 교육, 생활면에서 특별한 도움이 필요한 학생이 있는 경우 학생의 학교생활을 지원하기 위하여 교사회 혹은 부모가 아동회의 소집가능. 학생회의 결과 IEP가 필요한 경우에는 작성.

(3) IEP 대상자: 특별한 교육적 요구가 있는 학생 모두(2학년부터 작성)

#### ■ 작성계획

월	주제	내용
9월	IEP 초안 작성	- 30일(1개월) 관찰을 한 후 장애학생에게 필요한 개별화

		계획 목표를 잡는다. - 전담교사, 생활교사, 통합교사가 목표를 공유한다. - 구체적인 실행 방안을 모색한다.
10월~12월	IEP 실행	- 개별화 목표에 따른 실천계획이 잘 이뤄질 수 있도록 정기적인 회의와 점검한다. - 장애학생, 가정, 학교, 공동체 수시소통을 통해 잘 진행될 수 있도록 지원한다.
12월	평가하기	- 1학기 IEP 계획-실행-평가가 잘 이뤄졌는지 점검하고 생활교사, 통합교사, 부모가 평가한다. - 이후 제안점을 확인하여 2학기 계획에 반영한다.

## 2) IEP(Individualized Education Program, 개별화교육계획) 실천

■담당교사 : 생활교사, 통합교사

■수업대상 : IEP(개별화지원계획) 대상 학생

■수업방식 : 개별화지원계획이 필요한 학생들이 학교생활과 수업에 잘 적응하기 위해 지원내용을 고민하고 실천함.

### ■수업계획

학년	수업	지원형태	시수	지원교사
1,2	1,2학년 수학	수업진행	2	소금인형
	생활, 수업 적응을 위한 1:1지원	개별지원 수업지원	발생시 지원	가랑비, 소금인형, 별사탕
3,4	청소지원	개별지원	1	소금인형
	점심시간			
	컨디션, 감정 조절을 위한 지원	개별지원	수시 발생시	노을, 소금인형
5,6	주제학습	개별지원 수업지원	2	징검다리, 말랑말랑, 소금인형
	기린마을 참여(상담)	개별지원	2	잠자리, 소금인형
7,8,9	개별프로젝트	개별지원	4	자연, 소금인형
	기린마을 참여(상담)	개별지원	2	잠자리,

				소금인형
	동아리 활동 지원	수업지원	2	자연, 소금인형

- \* 개별지원: 특별한 도움이 필요한 아동과 통합교사의 1:1 교수 상황
- \* 수업지원: 특별한 도움이 필요한 아동이 수업상황에 잘 적응하고 과제에 적절하게 대응할 수 있도록 통합교사 또는 생활교사가 전체 수업이 이루어지는 상황에서 지원
- \* 예정된 시간표 속 지원 이외에 다른 형태의 지원이 들어갈 수 있음

### 3)학생, 가정, 공동체의 유기적인 지원체계 마련

■담당교사 : 소금인형(강은영)

■수업대상 : 개별화지원계획 대상자, 부모, 공동체

■수업방식 : 학생 개인의 특성이 본인, 가정, 공동체에 긍정적으로 인식되고 이를 위한 원활한 지원을 위해 부모교육, 면담, 공동체 활동을 진행함.

■ 수업목표

(1) 학생 : 개인의 특성을 인정 이해하며 그에 맞는 개별화 지원계획 마련

(2) 가정 : 가정의 지원을 일원화 하며 개별의 차이를 인정하고 가족간의 긍정적인 자원을 찾는다.

(3) 공동체 : 차이가 아닌 다름을 인정하며 유기적인 관계를 맺고 지원을 할 수 있는 체계 마련

■ 수업계획

월	주제	내용
9월	개별화 지원계획에 대한 개요 및 지원방향 공유하기 (부모대상)	- 개별화지원계획에 대한 교육과 선배학생의 개별화지원계획 사례나누기 - 검사결과 공유하면서 개별화지원계획에 필요한 정보 수집하기
10월	가족들 간의 관계 확장하기	- 10월 가족들과 관계성을 높이고 아이들을 키우면서 보람되는 일과 힘든 점들을 서로 나누며 공감하기 - 등산, 나들이등 활동으로 가족들 연대하기
11월	가족구성원 이해하기 & 내 아이 이해하기 (1Case)	- 가족간의 역동 이해하기 : 감정, 욕구카드를 이용하여 서로에게 바라는 바램이나 요구들을 확인하고 이를 잘 전달될 수 있는 시간을 마련한다. - 내 아이 이해하기 : 내 아이가 가지고 있는 고유한 특성을 이해하고 이를 긍정적으로 반응할 수 있는 기회를 갖는다. - 가정내 자원찾기

		: 아이를 잘 지원하기 위한 자원이 무엇인지 그 자원을 구체적으로 실현하기 위한 시간을 갖는다.
--	--	---

#### 4) 학교, 마을에서 주도적인 삶을 살아가기 위한 성장

■ 담당교사 : 소금인형(강은영)

■ 수업대상 : 7~9학년 3명

■ 수업방식 : 중등과정에 있는 학생들 대상으로 희망하는 미래를 설계하기 위해 장애 수용과 긍정적인 자기 인식으로 주도적인 삶을 계획할 수 있도록 개별 프로젝트 진행 및 부모면담, 교육을 진행한다.

■ 수업목표

- (1) 중등에서 고등으로 전환되는 시점에서 희망하는 미래를 계획할 수 있다.
- (2) 지역사회에서 본인의 자립영역을 확장하고 긍정적인 자기인식을 실천할 수 있다.

■ 수업계획

월	주제	내용
9월	평생과정설계 교육하기	- 부모, 생활교사, 장애학생 대상으로 평생과정 설계에 대한 학습과 구체적인 실천 방안에 대한 모색하는 자리 마련 - 장애 학생 주도적 삶의 계획 세우고 공유하기
	개인욕구 탐색과 긍정적인 자기인식	- 장애학생 개별의 욕구를 탐색하고 이를 구체화 하여 자원과 연계하고 지속적으로 가정, 공동체에서 이뤄지도록 모니터링 - 장애 학생이 가지고 있는 자원을 찾아서 연계하기 - 자신의 장애를 긍정적으로 인식하고 자유롭게 표현할 수 있는 수업 진행
10월~11월	개별활동 지원하기	- 개인프로젝트 수업 정하기 - 언어(수용언어 및 표현언어), 읽기와 쓰기, 금전개념, 자기 지시 - 대인관계, 책임감, 자존감 높이기, 규칙 이해하고 지키기 - 일상생활 도구적 활동 및 기능 익히기, 작업기술 및 도구 활용 - 사회적 기술 익히기, 안전한 경계 만들기 - 긍정적인 역할 수행으로 자기 효능감 높이기
12월	평가하기	- 개별활동을 점검하며 긍정적인 부분과 부정적인 부분 자기평가하기 - 새롭게 하고 싶은 활동 제안하기 - 희망하는 미래에 대해 구체적으로 계획세우기

#### 5) 통합교육을 위한 다양한 접근

■담당교사 : 소금인형(강은영)

■수업대상 : 산학교 전체 학생 대상

■수업방식

(1) 장애를 개인적인 독특한 특성으로 이해하고, 학교공동체 안에서 함께 살아가기 위한 서로의 노력이 있어야 함을 인식할 수 있는 교육진행.

-1,2학년 : 나, 너, 우리 수업

-3,4학년 : 터전살이 및 가족 공동체 놀이

-5,6/7~9학년 : 발달장애인의 특성 및 지원

(2) 원활한 학교생활을 하는데 개인이 가지고 있는 어려움을 인식하고 다양한 사고로 전환하면서 해결하고, 여러 갈등을 해소하기 위해 기린마을에서 상담 진행.

-상·하반기 필요가 있는 학생 개인 상담 8회~10회 진행

(3) 부모들 대상으로 장애통합교육 실시

-저학년 대상 : 부모간담회를 통해 장애학생에 대한 특성을 공유하면서 장애통합교육에 대한 설명과 부모들의 생각, 궁금증 등을 공유

-전체부모대상 장애통합교육 : 연1회 전체 부모와 함께 장애통합교육의 가치와 비전을 나누고 이해를 돕는 교육을 실시함.

## 6) 통합교육을 위한 학습

(1) 산학교에서 통합교육이 잘 실천되기 위한 책과 장애학생들의 다각적인 지원을 위한 실천기술들을 학습

(2) 가족들의 역동을 파악하고 긍정적인 지원체계를 만들기 위한 프로그램 학습

(3) '사람중심이 서는 계획' 책을 함께 읽고 학교에 가능한 영역부터 실천할 하기

## 7) 통합교사의 주간시간표

	월	화	수	목	금
오전1 09:00~10:00	학생 컨디션 확인 및 청소지원(개별지원)				
오전2 10:00~11:00	수학(1학년)	산회의	개별면담 및 계획서 작성	개별활동지원	외부활동 저학년 지원
오전3 11:00~12:00	수학(2학년)				
점심 (12:00~14:00)	점심식사 지원 및 활동지원(개별지원)				
오후1 14:00~15:00	학습지원	개별활동지원	누구나 스포츠	개별활동지원	가족지원 프로그램 기획
오후2 15:00~16:00	자치활동 만들어 진행하기(개별지원)				
16:00~			교사 주간회의		

\*수시지원: 장애이해에 대한 교육진행, 동그라미 회의, 기린마을 협력, 개별지원(컨디션 조절, 상담), 지원교사 피드백